

MAED-204/ MAED-10

DISTANCE EDUCATION

दूरस्थ शिक्षा

M.A. EDUCATION (MAED-12/16/17)

Second Year, Examination-2019

Time Allowed : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Note : This paper is of Eighty (80) marks divided into three (03) sections A, B and C. attempt the question contained in these section According to the detailed instructions given therein.

नोट: यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है। जो तीन खण्डों क, ख, तथा ग में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A/खण्ड- 'क'

(Long Answer type Questions/दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section-'A' contains four (04) long Answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to Answer two (02) Questions only.

(2×19=38)

नोट: खण्ड- 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिए गए हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the priorities of distance education. Describe the contribution of various institutions in quality assurance of distance education.

दूरस्थ शिक्षा की प्राथमिकताओं को स्पष्ट कीजिए। दूरस्थ शिक्षा की गुणवत्ता आश्वासन में विभिन्न संस्थाओं के योगदान की व्याख्या कीजिए।

2. What do you understand by distance education? Write two definition of distance education. Describe the main characteristics of distance education.

दूरस्थ शिक्षा से आप क्या समझते हैं? दूरस्थ शिक्षा की दो परिभाषाएँ लिखिए। दूरस्थ शिक्षा की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

3. Describe the main non printed instructional material used in distance education.

दूरस्थ शिक्षा में प्रयोग की जाने वाली प्रमुख अमुद्रित अनुदेशनात्मक सामग्री की व्याख्या कीजिए।

4. "Distance education system is multi-dimensional" explain its various components.

“ दूरस्थ शिक्षा प्रणाली बहुआयामी है” इसके विभिन्न तत्वों की व्याख्या कीजिए।

Section-B/खण्ड-ख

(Short answer type a question/ लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section-B Contains Eight (08) short Answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to Answer four (04) questions only.

नोट: खण्ड-‘ख’ में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिए गए हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the need importance of distance education.

दूरस्थ शिक्षा की आवश्यकता एवं महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।

2. Explain the priorities and the challenges of distance education.

दूरस्थ शिक्षा की प्राथमिकताओं एवं चुनौतियों को स्पष्ट कीजिए।

3. Describe the problems of students in distance education.

दूरस्थ शिक्षा में विद्यार्थियों की समस्याओं का वर्णन कीजिए।

4. Write a note on the modern trends in distance education.

दूरस्थ शिक्षा में आधुनिक प्रवृत्तियों पर एक टिप्पणी लिखिए।

5. Differentiate between 'formative' and 'summative' evaluation.

रूपदेय मूल्यांकन एवं योगदेय मूल्यांकन में अंतर स्पष्ट कीजिए।

6. Describe the various types of learning materials.

अधिगम सामग्री के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

7. Write a note on the role of mass communication in the expansion of distance education.

दूरस्थ शिक्षा के प्रसार में जन संचार की भूमिका पर एक टिप्पणी लिखिए।

8. What do you understand by audio-visual aids? Describe any three aids.

ऑडियो विजुअल सहायक सामग्री से आप क्या समझते हैं? किन्हीं तीन सहायक सामग्री का वर्णन कीजिए।

Section-C/खण्ड-ग

(Objective type question/वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note: Section-C Contains ten (10) objective type questions of one (1) mark each. All the Questions of this section are compulsory.

नोट :खण्ड-‘ग’ में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिए गए हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक(1) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. Teleconferencing is related to :

- (a) Visual system
- (b) Audio system
- (c) Both audio-visual
- (d) None of the them

टेलीकान्फ्रेंसिंग सम्बन्धित है :

- (a) दृश्य प्रणाली से
- (b) श्रव्य प्रणाली से
- (c) श्रव्य-दृश्य दोनों से
- (d) इनमें से कोई नहीं

2. Steps of evaluation process are :

- (a) Aim selection
- (b) Aim analysis
- (c) Selection of techniques
- (d) Above all

मूल्यांकन प्रक्रिया के चरण हैं :

- (a) उद्देश्य चयन
- (b) उद्देश्य विश्लेषण
- (c) प्रविधियों का चयन
- (d) उपरोक्त सभी

3. EDUSAT satellite is the first satellite to operate in the field of.....

एडुसैट उपग्रह..... के क्षेत्र में कार्य करने वाला प्रथम उपग्रह है।

4. Uttarakhand Open University was established in the year.....

उत्तराखण्ड मुक्त विश्वविद्यालय की स्थापना सन्..... में की गई।

5. Write the full form of the IGNOU

IGNOU का विस्तृत रूप लिखिए।

6. Write the full form of the NAAC
NAAC का विस्तृत रूप लिखिए।
7. The nature of evaluation is only quantitative.
(True/False)
मूल्यांकन की प्रकृति केवल परिमाणात्मक होती है।
(सत्य/असत्य)
8. Content writing is a main aspect of self-instructional learning material development.
(True/False)
सामग्री लेखन स्व-अनुदेशित अधिगम सामग्री के निर्माण का प्रमुख पक्ष है।
(सत्य/असत्य)
9. There is less practical experience in distance education.
(True/False)
दूरस्थ शिक्षा में क्रियात्मक अनुभव कम होता है।
(सत्य/असत्य)
10. Dr. B.R. Ambedker Open University-Hyderabad is the first Open University in India.
(True/False)
डॉ.बी.आर. अम्बेडकर मुक्त विश्वविद्यालय-हैदराबाद, भारत का पहला मुक्त विश्वविद्यालय है।
(सत्य/असत्य)
