

MAED-06/MAED-202

Educational Management and Administration

शैक्षिक प्रबन्ध एवं प्रशासन

M.A. Education (MAED-10/12/16/17)

Second Year Examination, 2019

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Note : This paper is of eighty (80) marks containing three (03) Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instruction given there in.

नोट— यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन खण्डों क, ख तथा ग में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section—‘A’/खण्ड-क

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

1. Write the meaning and nature of Leadership. explain the principles of leadership.
नेतृत्व के अर्थ एवं प्रकृति को लिखिए। नेतृत्व के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।
2. Describe the main principles of effective communication. Name the various types of communications with examples.

प्रभावी सम्प्रेषण के मुख्य सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए। विभिन्न प्रकार के सम्प्रेषण का नाम एवं उदाहरण दीजिए।

3. Describe in detail the educational administration in Uttarakhand.

उत्तराखण्ड में शैक्षिक प्रशासन का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

4. Discuss administrative theory and principle of bureaucracy.

प्रशासनिक विचारधारा एवं नौकरशाही के सिद्धान्त की चर्चा कीजिए।

Section—‘B’/खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section ‘B’ contains eight (8) short answer type of questions of eight (8) marks each. Learners are required to answer four (4) questions only.

नोट— खण्ड ‘ख’ में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिये आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write in brief about CBSE.
केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड के बारे में संक्षेप में लिखिए।
2. Describe the role of communication in effective management.

प्रभावशाली प्रबंधन में सम्प्रेषण की भूमिका का वर्णन कीजिए।

3. How leadership can be measured ?
नेतृत्व का मापन किस प्रकार किया जा सकता है?
4. What is Human Relations theory of administration ?
प्रशासन का मानवीय सम्बन्ध सिद्धान्त क्या है?
5. Write in brief about the new trends of educational management.
शैक्षिक प्रबन्धन की नूतन प्रवृत्तियों के बारे में संक्षेप में लिखें।
6. Suggest administrative measures for Indian educational planning.
भारतीय शैक्षिक नियोजन को सफल बनाने के प्रशासनिक उपायों का सुझाव दीजिये।
7. Explain the function and structure of University.
विश्वविद्यालय के कार्य व संरचना समझाइये।
8. Write the scope of educational supervision.
शिक्षा पर्यवेक्षण के क्षेत्र के बारे में लिखिए।

Section—'C' /खण्ड-ग

(Objective Type Questions)/(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All questions of this section are compulsory.

नोट— खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिये (10) एक अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Choose the right answer :

सही उत्तर चुनिए-

1. District Institution of education and training gives training to teachers of which level.

- (a) Secondary
- (b) Higher
- (c) Primary
- (d) University

जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान किस स्तर के शिक्षकों को प्रशिक्षण देता है?

- (अ) माध्यमिक
- (ब) उच्च
- (स) प्राथमिक
- (द) विश्वविद्यालय

2. Navodaya Vidyalayas are run by :

- (a) Central govt.
- (b) State govt.
- (c) DIET
- (d) None of the above

नवोदय विद्यालय किसके द्वारा संचालित होते हैं?

- (अ) केन्द्र सरकार
- (ब) राज्य सरकार
- (स) डायट
- (द) उपरोक्त में से कोई नहीं

3. Who has given the POSECORB formula of Analysis of educational administration process ?

- (a) J.B.Sears
- (b) Brook Admas
- (c) S.N. Mukerjee
- (d) Luther Gulick

शैक्षिक प्रशासन प्रक्रिया का विश्लेषण पोस्टकोरब फार्मूले द्वारा किसने प्रस्तुत किया—

- (अ) जे.बी. सियर्स
- (ब) ब्रुक एडम्स
- (स) एस.एन. मुखर्जी
- (द) लूथर गुलिक

4. The main focus of educational supervision is :

- (a) administration
- (b) educational service
- (c) decision making
- (d) control

शैक्षिक पर्यवेक्षण का मुख्य फोकस होता है—

- (अ) प्रशासन
- (ब) शैक्षिक सेवा
- (स) निर्णय लेना
- (द) नियन्त्रण

Fill in the blanks :

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

5. NCERT was established on _____.

एन.सी.ई.आर.टी. की स्थापना वर्ष _____ में हुई थी।

6. The main function of supervision is to provide _____.

पर्यवेक्षण का मुख्य कार्य _____ प्रदान करना है।

7. Equality and freedom is given in _____ educational administration.

शिक्षा में समानता और स्वतन्त्रता _____ शिक्षा प्रशासन में दी जाती है।

Choose True/False :

सत्य/असत्य छाँटिये-

8. Planning is a component of management.

(True/False)

नियोजन, प्रबन्धन का एक घटक है। **(सत्य/असत्य)**

9. There is no difference between educational administration and educational leadership.

(True/False)

शैक्षिक प्रशासन तथा शैक्षिक नेतृत्व में कोई अन्तर नहीं है।

(सत्य/असत्य)

10. Planning, organisation and supervision are the functions of management. **(True/False)**

नियोजन, संगठन तथा पर्यवेक्षण प्रबन्धन की क्रियायें हैं।

(सत्य/असत्य)
