

## **MAED-101/MAED-01**

### **Philosophical and Sociological bases of Education**

#### **शिक्षा के दार्शनिक एवं समाजशास्त्रीय आधार**

**M.A. Education (MAED-12/16/17)**

**First Year, Examination, 2019**

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks : 80**

**Note :** This paper is of Eighty (80) marks divided into three (03) sections A, B and C. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

**नोट—** यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों क, ख तथा ग में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

#### **Section—‘A’/खण्ड-क**

**(Long Answer Type Questions)/( दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न )**

**Note :** Section ‘A’ contains four (04) long-answer-type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only. **2×19=38**

**नोट—** खण्ड ‘क’ में चार (04) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक

निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the Indian concept of philosophy ? Describe the relationship between education and philosophy.

दर्शन का भारतीय संप्रत्यय स्पष्ट कीजिए। शिक्षा और दर्शन के मध्य सम्बन्ध की व्याख्या कीजिए।

2. Explain the fundamental principles of Pragmatism. Describe curriculum of education according to Pragmatism.

प्रयोजनवाद के आधारभूत सिद्धांतों को स्पष्ट कीजिए। प्रयोजनवाद के अनुसार शिक्षा के पाठ्यक्रम की व्याख्या कीजिए।

3. Describe the various aspects of education according to Rabindra Nath Tagore.

रबीन्द्रनाथ टैगोर के अनुसार शिक्षा के विभिन्न पक्षों की व्याख्या कीजिए।

4. Write the meaning of social change. Describe the factors affecting social change.

सामाजिक परिवर्तन का अर्थ लिखिए। सामाजिक परिवर्तन को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए।

### Section—'B' /खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions)/( लघु उत्तरों वाले प्रश्न )

**Note :** Section 'B' contains eight (08) short- answer type questions of Eight (08) marks each.

Learners are required to answer any Four (04) questions only. **4×8=32**

नोट –

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What is the utility of education philosophy for a teacher ?  
एक शिक्षक के लिए शिक्षा दर्शन की क्या उपादेयता है?
2. Explain the meaning of *Maya* and *Jeev Vichaar* according to Vedanta philosophy.  
वेदान्त दर्शन के अनुसार माया और जीव विचार का अर्थ स्पष्ट कीजिए।
3. Describe the aims of education according to Sri Aurbindo.  
श्री अरविन्द के अनुसार शिक्षा के उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।
4. What are the suggestions given by National Knowledge Commission for making open and distance education effective ?  
मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा को प्रभावी बनाने के लिए राष्ट्रीय ज्ञान आयोग ने क्या सुझाव दिए हैं?
5. Explain the basic principles of Sankhya philosophy.  
सांख्य दर्शन के मूल सिद्धान्त स्पष्ट कीजिए।

6. Write a detailed note on **Ashtaang Yoga**.  
अष्टांग योग पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।
7. Write the education related provisions vested in our Constitution.  
हमारे संविधान के निहित शिक्षा संबंधी प्रावधानों को लिखिए।
8. Explain the role of education in cultural change.  
सांस्कृतिक परिवर्तन में शिक्षा की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

### Section—'C' /खण्ड-ग

#### (Objective Type Questions)/( वस्तुनिष्ठ प्रश्न )

**Note :** Section 'C' contains ten (10) objective-type questions of one (01) mark each. All the questions of this section are compulsory.

**10×1=10**

**नोट—** खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. \_\_\_\_\_ is the author of the book "**My Experiments with Truth**".

"माई एक्सपेरिमेंट्स विद ट्रूथ" के लेखक \_\_\_\_\_ हैं।

2. School is a \_\_\_\_\_ agency of education.

विद्यालय शिक्षा का \_\_\_\_\_ अभिकरण है।

3. The concept of Negative education was given by \_\_\_\_\_.

निषेधात्मक शिक्षा का प्रत्यय \_\_\_\_\_ द्वारा दिया गया।

4. Education should be given in mother tongue- who emphasized on this ?

- (a) Tagore
- (b) Gandhi
- (c) Vivekanand
- (d) Radhakrishnan

शिक्षा मातृभाषा में दी जानी चाहिए-इस पर किसने बल दिया?

- (अ) टेगौर
- (ब) गाँधी
- (स) विवेकानंद
- (द) राधाकृष्णन

5. Idealistic education is \_\_\_\_\_ centered.

- (a) Student
- (b) Teacher
- (c) Curriculum
- (d) School

आदर्शवादी शिक्षा \_\_\_\_\_ केंद्रित है।

- (अ) विद्यार्थी
- (ब) शिक्षक
- (स) पाठ्यक्रम
- (द) विद्यालय



6. School is the miniature form of society- this statement was given by \_\_\_\_\_ .

- (a) John Dewey
- (b) Kilpatrick
- (c) William James
- (d) Charles Peirce

विद्यालय समाज का लघु रूप है- यह कथन \_\_\_\_\_ द्वारा दिया गया।

- (अ) जॉन ड्यूवी
- (ब) किलपेट्रिक
- (स) विलियम जेम्स
- (द) चार्ल्स पियर्स

7. For value based education family, school and society all are not needed. **(True/False)**

मूल्य परक शिक्षा के लिए परिवार, विद्यालय और समाज सभी आवश्यक नहीं हैं। **( सत्य/असत्य )**

8. According to Fichte "Philosophy is the science of knowledge". **(True/False)**

फिक्टे के अनुसार "ज्ञान का विज्ञान ही दर्शन है"। **( सत्य/असत्य )**

9. Pragmatism gives more importance to thoughts instead of activity. **(True/False)**

प्रयोजनवाद क्रिया की अपेक्षा विचारों को अधिक महत्व देता है। **( सत्य/असत्य )**

- 10.** Shanti Niketan (Vishwa Bharti) was established in the year 1901. **(True/False)**

शान्ति निकेतन (विश्व भारती) की स्थापना वर्ष 1901 में हुई।  
**( सत्य/असत्य )**

\*\*\*