otal No. of Printed Pages: 56

Question Booklet No...

1510

|                       |                  | filled up b  |             | <del></del> |   |          | • |   |                  |
|-----------------------|------------------|--------------|-------------|-------------|---|----------|---|---|------------------|
| oli No.               |                  |              |             |             |   |          |   |   |                  |
|                       |                  | ACCORD 28 ST | *********** | 13          | 10                                      | <u> </u> |   |   |                  |
| 12 37 - /117 4 - 41 - | disside des sues | 4-2-1        |             |             |   | •        |   |   |                  |
| oll No. (Write the    |                  |              |             | (de         |   | ······   |   | *********                               | <br>             |
| mal No. of OMI        |                  |              |             | (ou         | 10                                      |          |   |   | <br>             |
|                       |                  |              |             | (04         | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | <b>)</b> |   | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | <br>************ |
| mal No. of OMI        |                  |              | ]           | (de         | <b></b>                                 |          |   |   | <br>             |

#### INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Use only blue/black ball-point pen in the space above and on both sides of the OMR Answer Sheet)

- Within 30 minutes of the issue of the Question Booklet, check the Question Booklet to ensure that
  it contains all the pages in correct sequence and that no page/guestion is missing. In case of faulty
  Question Booklet bring it to the potice of the Superintender /Invigilators immediately to obtain a
  fresh Question Booklet.
- 2. Do not bring any loose paper, written or blank, in the Examination Nall except the Admit Card.
- A separate OMR Answer Sheet is given. It should no be folded of mutilated. A second OMR Answer Sheet shall not be provided. Only the OMR Answer Sheet will be evaluated.
- 4. Write all the entries by blue black ball pen in the space provided above
- On the front page of the CMR Answer Sheet, write by par your Roll Number in the space provided at the top, and by darkening the circles at the bottom. Also, write the Question Booklet Number, Centre Code Number and the set Number (wherever applicable) in appropriate places.
- No overwriting is allowed in the entries of Roll No., Question Booklet No. and Set No. (if any) on OMR Answer Sheet and also Roll No. and OMR Answer Sheet Serial No. on the Question Booklet.
- Any change in the aforesaid entries is to be verified by the Invigilator, otherwise it will be taken as unfair means.
- 8. Each question in this Booklet is followed by four alternative answers. For each question, you are to record the correct option on the OMR Answer Sheet by darkening the appropriate circle in the corresponding row of the OMR Answer Sheet, by ball-point pen as mentioned in the guidelines given on the first page of the OMR Answer Sheet.
- For each question, darken only one circle on the OMR Answer Sheet. If you darken more than one circle or darken a circle partially, the answer will be treated as incorrect.
- Note that the answer once filled in ink cannot be changed. If you do not wish to attempt a question, leave all the circles in the corresponding row blank (such question will be awarded zero mark).
  - For rough work, use the inner back page of the title cover and the blank page at the end of this Booklet.
- On completion of the Test, the Candidate must handover the OMR Answer Sheet to the Invigilator
  in the examination room/hall. However, candidates are allowed to take away Text Booklet and copy
  of OMR Answer Sheet with them.
- 3. Candidates are not permitted to leave the Examination Hall until the end of the Test.
- 4 If a candidate attempts to use any form of unfair means, he/she shall be liable to such punishment as the University may determine and impose on him/her.
- डंक विटेश हिन्दी वे अन्तिम आवरण-पृष्ठ पर दिये गए हैं।

# SPACE FOR ROUGH WORK

रफ़ कार्य के लिए जगह

# No. of Questions/प्रश्नों की संख्या : 120

Time/समय: 2 Hours/घण्टे

Full Marks/पूर्णांक : 360

- Note: (1) Attempt as many questions as you can. Each question carries 3 marks.

  One mark will be deducted for each incorrect answer. Zero mark will be awarded for each unattempted question.
  - अधिकाधिक प्रश्नों को हल करने का प्रयत्न करें। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। प्रत्येक गलत उत्तर के लिए एक अंक काटा जाएगा। प्रत्येक अनुत्तरित प्रश्न का प्राप्तांक शून्य होगा।
  - (2) If more than one alternative answers seem to be approximate to the correct answer, choose the closest one.
    - यदि एकाधिक वैकल्पिक उत्तर सही उत्तर के निकट प्रतीत हों, तो निकटतम सही उत्तर दें।
  - 1. "When a neuron is not stimulated or is in a resting state, its nerve membrane is termed as polarized", what does it refer to with respect to the electric charges?
    - (1) Positive and negative charges equally distributed outside and inside
    - (2) Negative charges outside and positive inside
    - (3) Positive charges outside and negative inside
    - (4) Sodium ions inside and potassium ions outside

''जब कोई स्नायु कोशिका उद्दीप्त न हो या वह विश्रामावस्था में हो, तब उसके स्नायु आवरण को ध्रुवीकृत कहा जाता है", विद्युतीय आवेश के सन्दर्भ में इसका तात्पर्य क्या है?

- (1) धनात्मक एवं ऋणात्मक आवेश जाहर एवं अन्दर बराबर से वितरित
- (2) ऋणात्मक आवेश बाहर एवं धनात्मक आवेश अन्दर
- (3) धनात्मक आवेश बाहर एवं ऋणात्मक आवेश अन्दर
- (4) सोडियम आयन अन्दर एवं पोटेशियम आयन बाहर
- In a neuron, which one of the following serves the function of insulation to ensure quick and efficient transmission of nerve impulse?
  - (1) Axon

(2) Myelin sheath

(3) Terminal endings

(4) Dendrites

किसी स्नायु कोशिका में स्नायु आवेग के त्वरित एवं कुशल संचरण सुनिश्चित करने हेतु विद्युतरोधक का कार्य निम्नलिखित में से कौन करता है?

- (1) लागूल
- (2) माइलिन आवरण (3) सीमान्त छोर
- (4) शाखिकायें
- 3. In the spinal cord, where are grey matter and white matter located?
  - (1) Grey matter inside, white matter outside
  - (2) Equally distributed inside and outside
  - (3) Both grey and white matter located outside
  - (4) White matter inside, grey matter outside

मेरुदण्ड में भूरा पदार्थ एवं श्वेत पदार्थ कहाँ पर स्थित होते हैं?

- (1) भूरा पदार्थ अन्दर, श्वेत पदार्थ बाहर
- (2) अन्दर एवं बाहर बराबर से वितरित
- (3) भूरा एवं श्वेत पदार्थ दोनों बाहर
- (4) श्वेत पदार्थ अन्दर, भूरा पदार्थ बाहर

(P.T.O.)

| 4. | Iconic and echoic memories are incl   | uded within which type of memory?  |
|----|---|--|
|    | (1) Working memory  | (2) Long-term memory   |
|    | (3) Short-term memory   | (4) Sensory memory   |
|    | प्रतीकात्मक एवं प्रतिध्वन्यात्मक स्मृतियाँ, स्मृति व                                  | के किस प्रकार के अन्तर्गत आती हैं?   |
|    | (1) कार्यकारी स्मृति  | (2) दीर्घकालिक स्मृति  |
|    | (3) लघुकालिक स्मृति   | (4) संवेदी स्मृति  |
| 5. | Which one of the following is not a cha   | racteristic features of long-term memory?  |
|    | (1) Limited capacity  | (2) Organized storage  |
|    | (3) Processed storage   | (4) Transformation   |
|    | निम्नलिखित में से कौन-सा दीर्घकालिक स्मृति व  | <b>का गुण नहीं है</b> ?  |
|    | (1) सीमित धारिता (2) संगठित संचयन   | (3) प्रक्रमित संचयन (4) रूपान्तरण  |
| 6. |   | r measuring memory, what is the correct<br>ore' in terms of Original Learning (OL) and |
|    | स्मृति मापन करने हेतु बचत विधि का उपयो<br>(RL) के पदों में 'बचत प्राप्तांक' की गणना क | ग करते समय मूल अधिगम (OL) एवं पुनराधिगम<br>। सही सूत्र क्या है?                        |
|    | (1) $\frac{OL - RL}{OL}$  | $(2) \left(\frac{RL - OL}{OL}\right) \times 100$                                       |
|    | $(3) \left(\frac{OL - RL}{OL}\right) \times 100$                                      | $(4) \left(\frac{OL - RL}{RL}\right) \times 100$                                       |
|    |   |  |

3

79

| 7.   | In a learning curve, where consecutive trials are plotted on the X axis and |
|------|---|
| 5000 | performance score on Y axis, then when can it be stated that a 'plateau of  |
|      | learning' is occurring?   |

- (1) Curve is perpendicular to X axis
- (2) Curve intersects the X axis
- (3) Curve touches the X axis
- (4) Curve is parallel to X axis

किसी अधिगम वक्र में यदि X अक्ष पर क्रमानुसार प्रयास अंकित किये गये हों एवं Y अक्ष पर निष्पादन प्राप्तांक, तो कब यह कहा जा सकता हैं कि 'अधिगम का पठार' पाया जा रहा है?

- (1) बक्र X अक्ष के लम्बवत हो (2) बक्र X अक्ष को काटता हो
- (3) वक्र X अक्ष को छूता हो
- (4) वक्र X अक्ष के समानान्तर हो
- 'Nonsense syllables' were created by Ebbinghaus for conducting experiments 8. related to verbal learning due to which of their main feature?
  - (1) Low associative value
  - (2) Easy to pronounce
  - (3) Easy to create
  - (4) Could be created in unlimited numbers

वाचिक अधिगम से सम्बद्ध प्रयोग सम्पादित करने हेतु एबिंगहॉस द्वारा 'निरर्थक पदों' का निर्माण उनके किस प्रमुख वैशिष्ट्य के कारण किया गया था?

- (1) साहचर्य मूल्य का निम्न होना
- (2) उच्चारण आसान होना
- (3) निर्माण करना आसान होना
- (4) असीमित संख्या में निर्माण कर सकना

|     | (1) Relationships among all relevan                 | t parts of problem be perceivable            |                 |
|-----|---|--|-----------------|
|     | (2) Focus on the problem in its to                  | tality rather than on components             |                 |
|     | (3) Sudden appearance of solution                   |  |                 |
|     | (4) Non-transferability of solution                 |  |                 |
|     | निम्नलिखित में से कौन-सा कोहलर द्वारा प्रस्त<br>है? | ावित 'अन्तर्दृष्ट्यात्मक अधिगम' का विशिष्ट ल | ाक्षण नहीं<br>- |
|     | (1) समस्या के सभी संगत खण्डों के बीच क              | ा सम्बन्ध प्रत्यक्षणीय हो                    |                 |
|     | (2) समस्या के घटकों की अपेक्षा उसकी सम्पृ           | र्णता पर सकेन्द्रण                           |                 |
|     | (3) समाधान का अकस्मात प्रकटन                        |  | 2               |
|     | (4) समाधान की अस्थानान्तरणीयता                      | 40   |                 |
|     |   | . 1.5  |                 |
| 10. | Which one of the following does no                  |  |                 |
|     | (1) Readiness                                       | (2) Selective reaction                       |                 |
|     | (3) Unlimited span                                  | (4) Exploration                              |                 |
|     | निम्नलिखित में से कौन-सा अवधान को परिभ              | ाषित नहीं करता है?                           |                 |
|     | (1) तत्परता   | (2) चयनात्मक प्रतिक्रिया                     |                 |
|     | (3) असीमित विस्तार                                  | (4) गवेषण                                    |                 |
|     |   | ( .1.' . time determinant) of attenti        | ດກວ             |
| 11. | Which one of the following is not                   |  | OIIr            |
|     | (1) Interest  | (2) Strangeness                              |                 |
|     | (3) Habit   | (4) Past experience                          |                 |
| 79) |   | 5  | (P.T.O.)        |
|     |   |  |                 |

9. Which one of the following is not a characteristic feature of 'insightful learning' proposed by Kohler?

(79)

|     | निम्नलिखित में से कौन                        | –सा अवधान का 'आत्म                         | निष्ठ निर्धारक' नहीं है?                     |  |
|-----|--|--|--|--|
|     | (1) रुचि                                     | (2) विचित्रता                              | (3) आदत                                      | (4) पूर्व अनुभव  |
| 12. | other stimulus or                            | other area of the<br>riginal stimulus", re | stimulus for a frac                          | ng of attention towards<br>etion of time and then<br>following processes?<br>attention |
|     | (3) Division of att                          | tention                                    | (4) Span of atten                            | tion   |
|     | के किसी दूसरे क्षेत्र प<br>वापस आ जाना", निम |  | के लिये, स्थानान्तरित<br>म को इंगित करता है? | दूसरे उद्दीपक अथवा उद्दीपक<br>होकर फिर मूल उद्दीपक पर<br>(4) अवधान विस्तार             |
| 13. | Which one of the<br>Gestalt psycholog        |  | w of perceptual org                          | ganization, proposed by  |
|     | (1) Law of similar                           | rity                                       | (2) Law of proxin                            | nity   |
|     | (3) Law of readin                            | ess  | (4) Law of closur                            | e  |
|     | निम्नलिखित में से कौ<br>है?                  | न-सा गेस्टाल्ट मनोवैज्ञानि                 | कों द्वारा प्रतिपादित प्रात                  | यक्षिक संगठन का नियम नहीं  |
|     | (1) समानता का नियम                           | •  | (2) समीपता का नियम                           | t  |
|     | (3) तत्परता का नियम                          |  | (4) परिसीमन का निय                           | ч  |
|     |  |  |  |  |

6

| 14. | Perception is not defined by which   | one of the following?  |      |
|-----|--|--|------|
|     | (1) A complex cognitive process  | (2) Objective in nature  |      |
|     | (3) Provides meaning to sensation  | (4) Selective in nature  |      |
|     | निम्नलिखित में से किसके द्वारा प्रत्यक्षण परिभ   | षित नहीं होता है?  |      |
|     | (1) एक जटिल संज्ञानात्मक प्रक्रिया   | (2) वस्तुनिष्ठ प्रकृति   |      |
|     | (3) संवेदना को अर्थ प्रदान करने वाला   | (4) चयनात्मक प्रकृति   |      |
| 15. | Who was the proposer of the top-o  | lown theory of perception?   |      |
|     | (1) James Gibson   | (2) Max Wertheimer   |      |
|     | (3) Herman Von Helmholtz   | (4) Richard Gregory  |      |
|     | प्रत्यक्षण के शीर्ष-पाद सिद्धान्त का प्रतिपादक   | कौन था?  |      |
|     | (1) जेम्स गिब्सन   | (2) मैक्स वर्दाइमर   |      |
|     | (3) हरमन वॉन हेल्महोल्ट्ज  | (4) रिचर्ड ग्रेगरी   |      |
| 16. | 지하 소리에 하게 그렇게 된 경험하게 되었습니다. 그렇게 하지 않는 그렇게 한다면 하는데    | ns or objects, to obtain their obedience, their fate", refers to which motive?                     | to   |
|     | (1) Power motive   | (2) Prestige motive  |      |
|     | (3) Aggression motive  | (4) Achievement motive   |      |
|     | ''अन्य व्यक्तियों या वस्तुओं को नियंत्रित व<br>करना, उनके भाग्य का निर्धारण करने की इच्छ | करने, उनसे आज्ञाकारिता पाने, उन्हें कृत्यों हेतु विव<br>हा रखने'' का तात्पर्य किस अभिप्रेरक से है? | त्रश |
|     | (1) आधिपत्य अभिप्रेरक  | (2) प्रतिष्ठा अभिप्रेरक  |      |
|     | (3) आक्रमकता अभिप्रेरक   | (4) उपलब्धि अभिप्रेरक  |      |
| 9)  |  | 7 (P.T.C   | 0.)  |
|     |  |  |      |

- 17. According to Maslow's theory of 'hierarchy of needs', the belongingness needs and safety needs are included within which category/categories?
  - (1) Both within higher order needs
  - (2) Both within lower order needs
  - (3) Respectively, within higher order and lower order needs
  - (4) Respectively, within lower order and higher order needs

मास्लो के 'आवश्यकताओं के पदानुक्रमिक' सिद्धान्त के अनुसार सम्बन्धन की आवश्यकताओं एवं सुरक्षात्मक आवश्यकताओं को किस वर्ग/वर्गों में रखा जाता है?

- (1) दोनों को उच्च क्रम आवश्यकताओं के अन्तर्गत
- (2) दोनों को निम्न क्रम आवश्यकताओं के अन्तर्गत
- (3) क्रमशः, उच्च क्रम एवं निम्न क्रम आवश्यकताओं के अन्तर्गत
- (4) क्रमशः, निम्न क्रम एवं उच्च क्रम आवश्यकताओं के अन्तर्गत
- 18. Which one of the following is not considered to be included within the physiological changes related to emotional state?
  - (1) Glandular changes

- (2) Changes in physical strength
- (3) Changes in blood pressure (4) Changes in digestive functions

निम्नलिखित में से कौन-सा सांवेगिक अवस्था में होने वाले दैहिक परिवर्तनों के अन्तर्गत नहीं माना जाता है?

(1) ग्रन्थीय परिवर्तन

(2) शारीरिक शक्ति में परिवर्तन

(3) रक्तचाप में परिवर्तन

(4) पाचन-क्रिया में परिवर्तन

| 19. | who was the proponent of the two-             | facto                | r theory of emotion?  |
|-----|---|----------------------|---|
|     | (1) James and Lange                           | (2)                  | Marshall and Zimbardo   |
|     | (3) Cannon and Bard                           | (4)                  | Schachter and Singer  |
|     | संवेग के द्वि-घटकीय सिद्धान्त का प्रतिपादक कौ | न था                 | ?   |
|     | (1) जेम्स एवं लान्जे                          | (2)                  | मार्शल एवं जिम्बार्डो   |
|     | (3) कैनन एवं बार्ड                            | (4)                  | शैक्टर एवं सिंगर  |
|     |   |                      |   |
| 20. | Which one of the following is not process?    | a ch                 | aracteristic features of the thinking   |
|     | (1) Explicit process                          | (2)                  | Nonperceptual process   |
|     | (3) Symbolic process                          | (4)                  | Based on experience   |
|     | निम्नलिखित में से कौन-सा चिन्तन प्रक्रम का ि  | वेशिष्ट              | लक्षण नहीं है?  |
|     | (1) अभिव्यक्त प्रक्रम                         | (2)                  | अप्रत्यक्षिक प्रक्रम  |
|     | (3) प्रतीकात्मक प्रक्रम                       | (4)                  | अनुभवों पर आधारित   |
| 21. | is called thinking, wherea                    | s, t<br>, tow<br>(2) | nces towards a generalized conclusion hat which moves from generalized rards a specific conclusion, is called as autistic, deductive creative, autistic |
| 79) | 9   |                      | (P.T.O.)  |
|     |   |                      |   |

22.

| जो तर्क विशिष्ट घटनाओं से सामान्यीकृत निष्क  | र्षों की ओर अग्रसित होता है उसे — चिन्तन   |
|--|--|
| जबिक, वह तर्क जो सत्य माने जाने वाले         | सामान्यीकृत सिद्धान्तों से विशिष्ट निष्कर्षों की अ                                     |
| अग्रसित होता है उसे —— चिन्तन कहा जा         |  |
| M2000 17 MA 15 M                             |  |
| (1) निगमनात्मक, आगमनात्मक                    | (2) आत्मरत, निगमनात्मक   |
| (3) आमनात्मक, निगमनात्मक                     | (4) सर्जनात्मक, आत्मरत   |
|  | nabit family hierarchy' are included withi<br>explaining problem solving under which o |
| (1) Gestalt theory                           | (2) Behaviouristic theory  |
| (3) Information processing theory            | (4) Psychoanalyical theory   |
| 'लक्ष्य प्रवणता' एवं 'आदत-समृह पदानुक्रम' वे | ह सम्प्रत्यय, समस्या समाधान की व्याख्या हेतु स्थापि                                    |
| किये गये निम्नलिखित में से किस सिद्धान्त की  |  |
| (1) गेस्टाल्ट सिद्धान्त                      | (2) व्यवहारवादी सिद्धान्त  |
| (3) सूचना-प्रक्रमण सिद्धान्त                 | (4) मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त   |
|  |  |

- 23. Which one of the following is not necessarily an appropriate premise whil selecting a research problem?
  - (1) Being solvable
  - (2) Theoretically and practically important
  - (3) Economy of time and effort
  - (4) Not related to previous researches

शोध समस्या का चयन करते समय निम्नलिखित में से कौन-सा आवश्यक रूपं से एक उपयुक्त आधार नहीं है?

(1) समाधान योग्य होना

(2) सैद्धान्तिक एवं व्यावहारिक महत्त्व

(3) समय व श्रम की मितव्ययता

(4) पूर्व शोधों से सम्बन्ध न होना

- 24. Which one of the following features is not present in an appropriately stated research problem?
  - (1) Precise and clear statement
  - (2) Clear statement of variables
  - (3) Variables stated in measurable terms
  - (4) Unspecified target population

उपयुक्त तरीके से कथित किसी शोध समस्या में निम्नलिखित में से कौन-सा लक्षण उपस्थित नहीं होता है?

(1) परिशुद्ध व स्पष्ट कथन

(2) चरों का स्पष्ट कथन

(3) चरों का मापनीय पदों में कथन

(4) अनिर्दिष्ट लक्ष्य जनसमूह

- 25. A 'good' hypothesis should not have which one of the following characteristics?
  - (1) Logical complexity
  - (2) In harmony with other hypotheses
  - (3) Testable
  - (4) Quantifiable

(79)

|      | किसी 'उत्तम' परिकल्पना में निम्नलिखित में से  | कौन-सा गुण नहीं होना चाहिए?  |
|------|---|--|
|      | (1) तार्किक जटिलता  | (2) दूसरी परिकल्पनाओं से तारतम्यता   |
|      | (3) परिक्षणीयता   | (4) परिमाण निर्धारणीयता  |
| 26.  | A non-directional hypothesis is also  | known as hypothesis.   |
|      | (1) one-tailed (2) substantial  | (3) two-tailed (4) statistical   |
|      | किसी अदिशात्मक परिकल्पना को — परि   | कल्पना के रूप में भी जाना जाता है <i>।</i>   |
|      | (1) एक-पुच्छीय (2) सारगर्भित  | (3) द्वि-पुच्छीय (4) सांख्यिकीय  |
| 27.  | If an experimenter conducts a psych<br>then which type of controlling tech                | ological experiment in a sound-proof room<br>nique is being used by him/her?               |
|      | (1) Screening method  |  |
|      | (2) Method of elimination   |  |
|      | (3) Method of constancy of condition  | on   |
|      | (4) Counter-balancing method  |  |
|      | यदि कोई प्रयोगकर्ता एक मनोवैज्ञानिक प्रयोग<br>उसके द्वारा निम्नलिखित में से किस प्रकार की | को एक ध्वनिरोधी कमरे में सम्पादित कर रहा हो, तं<br>नियंत्रण तकनीक का उपयोग किया जा रहा है? |
|      | (1) आवरण विधि   | (2) निरसन विधि   |
|      | (3) परिस्थितियों की स्थिरता विधि  | (4) समतुल्यन विधि  |
| 28.  | Which experimental design enable interaction of two or more indepen                       | s the experimenter to study the effect of<br>dent variables on a dependent variable?       |
|      | (1) Single group design   | (2) Two random group design  |
|      | (3) Factorial design  | (4) matched group design   |
| (79) | 1   | 2  |

आश्रित चर पर दो या दो से अधिक स्वतंत्र चरों की अन्तर्क्रिया के प्रभाव का अध्ययन करने का सामर्थ्य कौन-सा प्रायोगिक अभिकल्प प्रयोगकर्ता को प्रदान करता है?

(1) एकल समूह अभिकल्प

(2) द्वि-यादृच्छिक समूह अभिकल्प

(3) घटकीय अभिकल्प

(4) सुमेल समूह अभिकल्प

- 29. Which one of the following is not considered to be a source of errors in the single-group research design?
  - (1) Time spent in the study by participants
  - (2) Reduction of subjects over time
  - (3) First condition experiences having effect on the next
  - (4) Results being effected by individual differences between participants एकल समूह अभिकल्प में, निम्नलिखित में से किसे त्रुटियों का एक स्रोत नहीं माना जाता है?
  - (1) प्रतिभागियों द्वारा अध्ययन में बिताया गया समय
  - (2) काल अवधि के साथ प्रतिभागियों की संख्या का घट जाना
  - (3) पूर्वावस्था के अनुभवों का प्रभाव पश्चदशाओं पर पड़ना
  - (4) परिणामों पर प्रतिभागियों के बीच की वैयक्तिक विभिन्नता का प्रभाव पड़ना
- 30. In an experimental study, when the 'control' and 'experimental' groups are created by placing one of the two subjects scoring equally on a pre-test in former, and the other in the latter group, then it indicates the use of technique.

(1) Matched pair

(2) Twins

(3) Matched group

(4) Random group

31.

32.

(4) आंकड़ों का समान रूप से वितरण

Which one of the following statistical value can be computed for the given data 33. set in which scores are arranged in an ascending order but one value is unknown and marked with X?

Data Set: 25, 27, 27, 27, 30, 31, 34, 34, 34, 38, 44, X, 50, 50, 55, 62

(1) Mean

(2) Standard deviation

(3) Average deviation

(4) Median

दिये गये प्रदत्तों के समुच्चय जिसमें प्राप्तांक अरोही क्रम में व्यवस्थित हैं परन्तु एक मान अज्ञात है तथा 🗶 द्वारा इंगित किया गया है, इसके लिये निम्नलिखित में से किस सांख्यिकीय मूल्य की गणना की जा सकती है?

प्रदत्तों का समुच्चय : 25, 27, 27, 27, 30, 31, 34, 34, 34, 38, 44, **X**, 50, 50, 55, 62

- (1) मध्यमान
- (2) मानक विचलन (3) औसत विचलन (4) माध्यिका

If the respective means for Groups I, II and III are  $M_1$ ,  $M_2$  and  $M_3$  and number 34. of cases are  $N_1$ ,  $N_2$  and  $N_3$ , then what would be the correct formula for computing the Combined mean for the three groups?

यदि समूह I, II एवं III के मध्यमान क्रमशः  $M_1,\,M_2$  और  $M_3$  और केसेज की संख्या  $N_1,\,N_2$ और  $N_3$  हो, तो तीनों समूहों का संयुक्त मध्यमान ज्ञात करने का सही सूत्र क्या होगा?

$$(1) \ \frac{M_1 + M_2 + M_3}{N_1 + N_2 + N_3}$$

(2) 
$$\frac{M_1 \cdot N_1 + M_2 \cdot N_2 + M_3 \cdot N_3}{3}$$

(3) 
$$\frac{M_1 + M_2 + M_3}{3}$$

(4) 
$$\frac{M_1 \cdot N_1 + M_2 \cdot N_2 + M_3 \cdot N_3}{N_1 + N_2 + N_3}$$

In the formula  $\frac{(Q_3-Q_1)}{2}$  used for computing Quartile Deviation, the symbol  $Q_3$ stands for  $\longrightarrow$  and the symbol  $Q_1$  for  $\longrightarrow$ .

15

- (1) 75th percentile, 25th percentile (2) 50th percentile, 20th percentile
- (3) 60th percentile, 30th percentile (4) 25th percentile, 75th percentile

चतुर्थक विचलन की गणना हेतु प्रयुक्त सूत्र  $\frac{(Q_3-Q_1)}{2}$  में प्रतीक चिह्न  $Q_3$  — के लिये तथा प्रतीक चिद्व  $Q_1$  — के लिये प्रयुक्त होता है।

(1) 75वां प्रतिशतक, 25वां प्रतिशतक (2) 50वां प्रतिशतक, 20वां प्रतिशतक

(3) 60वां प्रतिशतक, 30वां प्रतिशतक

(4) 25वां प्रतिशतक, 75वां प्रतिशतक

Which one of the following is considered to be the most precise measure of 36. variability of a distribution?

(1) Range

(2) Average deviation

(3) Standard deviation

(4) Quartile deviation

किसी वितरण की विचरणशीलता का सबसे शुद्ध माप निम्नलिखित में से किसे माना जाता है?

(1) प्रसार

(2) औसत विचलन (3) मानक विचलन (4) चतुर्थक विचलन

Under which one of the following conditions, the Spearman's Rank-Difference 37. coefficient of correlation cannot be computed?

(1) Data are organized according to ranks

(2) Data are grouped into class intervals

(3) Pairs of scores are less than 30

(4) Level of measurement is ordinal for the scores

निम्नलिखित परिस्थितियों में से किसमें स्पीयरमैन कोटिक्रम-अन्तर विधि से सहसम्बन्ध गुणांक की गणना नहीं की जा सकती है?

(1) प्रदत्त कोटिक्रम के अनुसार अवस्थित हो

(2) प्रदत्त वर्गान्तरों में समूहित हो

(3) प्राप्तांकों के जोड़े 30 से कम हो

(4) प्राप्तांकों का मापन स्तर कोटिक्रम में हो

(79)

| 38.         | When two variables, both of which<br>then computation of which one<br>considered to be most appropria | ch are truly dichotomous, are to be core of the following coefficient of correlate? | related,<br>ation is |
|-------------|---|---|----------------------|
|             | (1) Biscrial correlation  | (2) Point-biserial correlation  |                      |
|             | (3) Phi coefficient   | (4) Tetrachoric correlation   |                      |
|             | जब ऐसे दो चरों के बीच सहसम्बन्ध ज्ञात<br>निम्नलिखित में से किस सहसम्बन्ध गुणांक                       | करना हो जो दोनों ही वास्तविक रूप से द्विभाज<br>की गणना करना सबसे उपयुक्त होगा?      | ी हों, तो            |
|             | (1) द्विपंक्तिक सहसम्बन्ध   | (2) बिन्दु-द्विपंक्तिक सहसम्बन्ध  |                      |
|             | (3) फाई गुणांक  | (4) चतुष्कोटिक सहसम्बन्ध  |                      |
| 39.         | Which one of the following is n perspective?  | ot an assumption of life-span develop   | omental              |
|             | (1) Multidisciplinary   | 2   |                      |
|             | (2) Highly modifiable   |   |                      |
|             | (3) Influenced by historical factor   | ors   |                      |
|             | (4) Unidirectional  |   |                      |
|             | निम्नलिखित में से कौन-सा जीवन-पर्यन्त   | विकासात्मकता दृष्टिकोण की एक अवधारणा नहीं है  | ₹?                   |
|             | (1) बहुविषयी  | (2) उच्च परिमार्जनीयता  |                      |
|             | (3) ऐतिहासिक कारकों से प्रभावित   | (4) एकदिशीय   |                      |
| 40.         | Psychologists who believe that no human development, lay emphasias a process of ———.                  | ature has a predominant role in the prosis on ——— and see the human devel           | ocess of<br>lopment  |
|             | (1) heredity, learning  | (2) environment, evolution  |                      |
|             | (3) heredity, maturation  | (4) environment, learning   |                      |
| <b>79</b> ) |   | 17  | (P.T.O.)             |
|             |   |   |                      |

41.

42.

(79)

| मनोवैज्ञानिक जो मानव विकास के प्रक्रम में<br>——— पर बल देते हैं एवं मानव विकास के | प्रकृति की प्रमुख भूमिका में विश्वास करते हैं वे<br>ो एक —— की प्रक्रिया के रूप में देखते हैं। |
|---|--|
| (1) आनुवांशिकता, अधिगम  | (2) पर्यावरण, उद्विकास   |
| (3) आनुवांशिकता, परिपकता  | (4) पर्यावरण, अधिगम  |
| Which one of the following is the r   | merit of longitudinal research?  |
| (1) Effect of practice on performan   | ce with passage of time  |
| (2) Study of developmental change   | s over a long period of time   |
| (3) Emergence of unique character   |  |
| (4) Observed age trends may reflect   | ct time of measurement effect  |
| निम्नलिखित में से कौन-सा दीर्घकालिक शोध   | का गुण है?   |
| (1) कालगमन के साथ निष्पादन पर अभ्यास  | का प्रभाव पड़ना  |
| <ul><li>(2) लम्बी अवधि तक कालान्तर में होने वाले</li></ul>                        |  |
| (3) अध्ययन की समयावधि में विशिष्ट गुणों व   | <b>का उद्भव हो जाना</b>  |
| (4) निरीक्षित आयु उपनित में मापन के काल   |  |
|   | is, a researcher studies two or more groups<br>years over a period of time on multiple         |
| (1) Sequential  | (2) Cross-sectional  |
| (3) Longitudinal  | (4) Case study   |
| निम्नलिखित अभिकल्पों में से किसमें शोधकत<br>अधिक समूहों का अध्ययन लम्बी अवधि तक   | र्ग अलग अलग वर्षों में जन्म लेने वाले दो या दो से<br>विभिन्न अवसरों पर करता/करती है?           |
| (1) अनुक्रमिक (2) प्रतिनिधिक  | (3) दीर्घकालिक (4) केस अध्ययन  |

18

| 43.         | The chromosomal abnormality which occurs as a result of having a third extra chromosome in the twenty-first pair of chromosomes, instead of the usual two, is called as ———. |   |
|-------------|--|---|
|             | (1) Turner syndrome  | (2) Phenyleketonuria  |
|             | (3) Fragile X syndrome   | (4) Down syndrome   |
|             | गुणसूत्रों के इक्षीसवें जोड़े में जहाँ सामान्यतः<br>होने के फलस्वरूप जो गुणसूत्र सम्बन्धी विकार  | दो गुणसूत्र होते हैं वहाँ एक तीसरे अतिरिक्त गुणसूत्र<br>होता है, उसे ——— कहा जाता है।                     |
|             | (1) टर्नर संलक्षण  | (2) फिनाइलकेटोन्यूरिया  |
|             | (3) भंगुर X संलक्षण  | (4) डाउन संलक्षण  |
| 44.         | In his ecological systems theory, Br<br>level and conceptualized it as the s<br>person has had during his/her lifet  | onfenbrenner proposed ——— as the final sum total of all of the experiences that a time.                   |
|             | (1) Chronosystem   | (2) Exosystem   |
|             | (3) Microsystem  | (4) Macrosystem   |
|             |  | त में अन्तिम स्तर के रूप में ——— को प्रस्तावित<br>जीवन के अनुभवों के कुल योग के रूप में की, जो<br>ते हैं। |
|             | (1) कालक्रमित प्रणाली  | (2) बहिर्प्रणाली  |
|             | (3) सूक्ष्म प्रणाली  | (4) वृहत् प्रणाली   |
| 45.         |  | weeks, most of the structures of the body estes become observable and the embryo bearance?                |
|             | (1) 12 Weeks (2) 10 Weeks  | (3) 8 Weeks (4) 6 Weeks   |
| <b>79</b> ) | 19   | (P.T.O.)  |

46.

47.

| भ्रूणावस्था में कितने सप्ताह तक में, अण्डाशय एवं वीर्यकोष सहित शरीर की अधिकतर संरचनायें एवं<br>अंग प्रत्यक्षित होने लगते हैं तथा भ्रूण लगभग मानवीय स्वरूप ग्रहण कर लेता है? |  |  |
|---|--|--|
| (1) 12 सप्ताह (2) 10 सप्ताह   | (3) 8 सप्ताह (4) 6 सप्ताह                  |  |
| According to Piaget, "the infant's ability to understand that objects continue to exist even when they are no longer visible", refers to ——.                                |  |  |
| (1) Symbolic capacity   | (2) Conservation                           |  |
| (3) A-not-B error   | (4) Object permanence                      |  |
| पियाजे के अनुसार ''शिशु की यह समझ पाने की क्षमता कि यदि वस्तुयें नहीं भी दृष्टिगत हो रही<br>हो, तो भी वे अब भी अस्तित्व में हैं'' का तात्पर्य ——— से है।                    |  |  |
| (1) प्रतीकात्मक क्षमता  | (2) संरक्षण                                |  |
| (3) A-नहीं-B त्रुटि   | (4) वस्तु अपरिमेयता                        |  |
| Which one of the following is the correct matching for the psycho-social crises proposed by Erickson given in Column—A and the age ranges given in Column—B?                |  |  |
| Column— $A$   | Column-B                                   |  |
| (a) Initiative vs. Guilt  | (i) 18 months-3 years                      |  |
| (b) Industry vs. Inferiority  | (ii) 3 years-5 years                       |  |
| (c) Identity vs. Role confusion   | (iii) 5 years-13 years                     |  |
| (d) Autonomy vs. Shame  | (iv) 13 years-21 years                     |  |
| Code:   |  |  |
| (1) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)  | (2) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i) |  |

(3) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(ii) (4) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)

स्तम्भ—A में दिये गये एरिक्सन द्वारा प्रस्तावित मनो-सामाजिक संकटों एवं स्तम्भ—B में दिये आयु-विस्तारों के लिये निम्नलिखित में से कौन-सा सही सुमेलन है?

स्तम्भ—А

स्तम्भ—B

- (a) पहल बनाम ग्लानि
- (b) उद्यम बनाम हीनता
- (c) तादातम्य बनाम भूमिका भ्रम
- (d) स्वायत्तता बनाम शर्म

- (i) 18 महीने-3 वर्ष
- (ii) 3 at -5 at
- (iii) 5 वर्ष-13 वर्ष
- (iv) 13 वर्ष-21 वर्ष

कृट :

- (1) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i) (2) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (3) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(ii)
- (4) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)
- Which one of the following is not a characteristic feature of children's gangs? 48.
  - (1) Membership possible without invitation
  - (2) These are play groups
  - (3) Members are of similar sex
  - (4) Meeting place hidden from adults

निम्नलिखित में से कौन-सा बच्चों के गिरोहों का विशिष्ट लक्षण नहीं है?

- (1) बिना आमंत्रण सदस्यता का सम्भव होना
- (2) ये खेल समूह होते हैं
- (3) सदस्यों का समान लिंग का होना
- (4) मिलने का स्थान वयस्कों से छुपा होना

| 49. | The three-dimensional theory of perfollowing?                              | ersonality was proposed by whom of the                           |
|-----|--|--|
|     | (1) Carl Jung  | (2) Gordon W. Allport  |
|     | (3) Raymond B. Cattell   | (4) Hans J. Eysenck  |
|     | व्यक्तित्व का त्रि-आयामी सिद्धान्त निम्नलिखित                              | में से किसके द्वारा प्रतिपादित किया गया था?                      |
|     | (1) कार्ल युंग   | (2) गॉर्डन डब्ल्यू॰ आलपोर्ट                                      |
|     | (3) रेमन्ड बी० केटेल   | (4) हान्स जे० आइज़ेन्क   |
| 50. | Which one of the following person researcher to assess the unconscious     | nality assessment measure permits the is aspects of personality? |
|     | (1) 16 Personality Factor Inventory  |  |
|     | (2) Observation of behaviour   |  |
|     | (3) Thematic Apperception Test   |  |
|     | (4) Minnesota Multiphasic Personali  | ty Inventory   |
|     | व्यक्तित्व आकलन के निम्नलिखित मापकों में से<br>के मापन की अनुज्ञा देता है? | कौन-सा शोधकर्ता को व्यक्तित्व के अचेतन पहलुओं                    |
|     | (1) 16 व्यक्तित्व कारक अनुसूची   |  |
|     | (2) व्यवहार का निरीक्षण  |  |
|     | (3) थेमैटिक अपरसेप्शन परीक्षण  |  |

(4) मिनेसोटा मल्टीफेज़िक व्यक्तित्व अनुसूची

- 51. Which one of the following is not considered to be a principle of guidance?
  - (1) Aimed at self-development
  - (2) Only for maladjusted children
  - (3) A life-long useful process
  - (4) Responsible towards both, the individual and the society निम्नलिखित में से कौन-सा निर्देशन का मूल नियम नहीं माना जाता है?
  - (1) स्व-विकास की ओर उन्मुखता
  - (2) केवल कुसमायोजित बच्चों के लिये
  - (3) एक जीवन-पर्यन्त उपयोगी प्रक्रिया
  - (4) व्यक्ति एवं समाज, दोनों के प्रति उत्तरदायी
- 52. Which one of the following is a false expectation of a counselee?
  - (1) Counseling process would be of short duration
  - (2) Possibility of relief from stress
  - (3) Search for solutions to problems
  - (4) Possibility of tests being administered निम्नलिखित में से कौन-सी परामर्शी की एक अवास्तविक अपेक्षा है?
  - (1) परामर्श की प्रक्रिया अल्प अवधि की होगी
  - (2) तनाव से मुक्ति पाने की सम्भावना होगी
  - (3) समस्याओं के समाधानों की खोज हो सकेगी
  - (4) परीक्षणों के सम्पादित होने की सम्भावना

| 53.         | During the process of vocational courtest is generally not required to be                   | nseling, which one of the following type of administered to the counselee?   |
|-------------|---|--|
|             | (1) Aptitude test   | (2) Attitude test  |
|             | (3) Interest test   | (4) Personality test   |
|             | व्यावसायिक परामर्शन की प्रक्रिया के दौरान साम<br>परामर्शी पर सम्पादित करने की आवश्यकता नहीं | गन्यतः निम्नलिखित में से किस प्रकार के परीक्षण की होती?  |
|             | (1) अभियोग्यता परीक्षण  | (2) अभिवृत्ति परीक्षण  |
|             | (3) अभिरुचि परीक्षण   | (4) व्यक्तित्व परीक्षण   |
| 54.         | to apply for jobs in the organization   | refers to ——, whereas, the process by or choosing the most suitable persons for  |
|             | (1) selection, recruitment  | (2) recruitment, selection   |
|             | (3) promotion, selection  | (4) recruitment, promotion   |
|             |   | उन्हें संगठन में नौकरी हेतु आवेदन करने के लियं<br>क जिस प्रक्रिया द्वारा रिक्त पदों के लिये सबसे उपयुक्त<br>किया जाता है उसे ——— कहते हैं। |
|             | (1) प्रवरण, भर्ती (2) भर्ती, प्रवरण   | (3) पदोन्नति, प्रवरण (4) भर्ती, पदोन्नति   |
| 55.         | What is the correct order of the foll   | owing steps of selection process?  |
|             | (A) Assessment  | (B) Job analysis   |
|             | (C) Reference check   | (D) Resume screening   |
|             | (1) (A), (B), (C), (D)  | (2) (A), (D), (B), (C)   |
|             | (3) (C), (B), (A), (D)  | (4) (B), (D), (A), (C)   |
| <b>79</b> ) | 24  |  |

प्रवरण प्रक्रिया के निम्नलिखित चरणों का सही क्रम क्या है?

(A) आकलन

(B) कार्य विश्लेषण

(C) अनुमोदन जाँच

(D) स्व-विवरण अनुवीक्षण

(1) (A), (B), (C), (D)

(2) (A), (D), (B), (C)

(3) (C), (B), (A), (D)

(4) (B), (D), (A), (C)

- 56. Which one of the following is not an aspect of the placement process in the context of an organization?
  - (1) Stimulating candidates to apply
  - (2) Assigning a specific job
  - (3) Assigning a specific rank
  - (4) Matching job requirements with candidate's qualifications

किसी संगठन के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा नियोजन प्रक्रिया का एक पहलू नहीं है?

- (1) अभ्यर्थियों को आवेदन करने हेतु प्रोत्साहित करना
- (2) कोई विशिष्ट कार्य निर्दिष्ट करना
- (3) कोई विशिष्ट पद निर्दिष्ट करना
- (4) कार्य की आवश्यकताओं को अभ्यर्थी की अर्हता से सुमेलित करना
- 57. Which one of the following is a performance appraisal technique in which appraisers rate the frequency of critical employee behaviour?
  - (1) Behaviourally anchored rating scale
  - (2) Paired comparison technique
  - (3) Behavioural observation scale
  - (4) Management by objectives

निम्नलिखित में से कौन-सी निष्पादन समीक्षा की वह तकनीक है जिसमें समीक्षक कार्यकर्ता के क्रांतिक व्यवहार की बारम्बारता का श्रेणीकरण करता/करती है?

(1) व्यवहार सम्बद्ध श्रेणीकरण मापनी

(2) युग्म-तुलना तकनीक

(3) व्यवहार निरीक्षण मापनी

(4) उद्देश्यों द्वारा प्रबन्धन

58. Which one of the following method of performance appraisal is not used for evaluation of managers?

(1) Peer rating

(2) Graphic rating scale

(3) Self-rating

(4) 360° feedback

निष्पादन समीक्षा की निम्नलिखित विधियों में से किसका उपयोग प्रबन्धकों के मूल्यांकन हेत् नहीं

(1) समकक्षों द्वारा श्रेणीकरण

(2) आलेखी श्रेणीकरण मापनी

(3) स्व-श्रेणीकरण

किया जाता?

(4) 360° प्रतिपृष्टि

59. Which evaluation error would a manager be making, if he/she assumes that if an employee is proficient in some aspects of work, then he/she would be proficient in all the other aspects also, or conversely, inefficiency in one aspect is indicative of incompetency in all other aspects?

(1) Attribution error

(2) Inadequate information error

(3) Systematic bias

(4) Halo effect

कोई प्रबन्धक यदि यह धारणा रखता है कि यदि कोई कार्यकर्ता कार्य के किसी पक्ष में कुशल है, तो वह अन्य सभी पक्षों में कुशल होगा, या इसके विपरीत, एक पक्ष में अक्षमता अन्य सभी पक्षों में अक्षमता को इंगित करती है, तो वह किस प्रकार की मूल्यांकन त्रुटि कर रहा होगा?

(1) गुणारोपण त्रुटि

(2) अपर्याप्त सूचना त्रुटि

(3) व्यवस्थित पक्षपात

- (4) आभामण्डल प्रभाव
- 60. Under which one of the following conditions, the possibility of occurrence of accidents in the workplace is reduced?
  - (1) Duration of work shifts being less extended
  - (2) Working in building construction based industry
  - (3) Poor lighting in work place
  - (4) Working in high temperatures

निम्नलिखित परिस्थितियों में से किसमें कार्यस्थल पर दुर्घटनाओं के होने की सम्भावनायें कम हो जाती है?

- (1) कार्य पाली की अवधि का कम विस्तृत होना
- (2) इमारत निर्माण आधारित उद्योग में कार्यरत होना
- (3) कार्यस्थल में प्रकाश कम रहना
- (4) उच्च तापमानों में काम करना
- 61. Which one of the following is a direct type of safety measure?
  - (1) Elimination of fatigue
  - (2) Providing proper lighting
  - (3) Wearing protective goggles
  - (4) Maintaining optimum temperature

|             | निम्नलिखित में से कौन-सा प्रत्यक्ष सुरक्षा उपाया  | का एक प्रकार है।  |
|-------------|---|---|
|             | (1) थकान का निरसन   | (2) उचित प्रकाश की व्यवस्था   |
|             | (3) सुरक्षात्मक चश्मा पहनना   | (4) अनुकूल तापमान बनाये रखना  |
| <b>52</b> . | Which one of the following theories pr<br>there exists a subset of workers who a                              | roposes that 'within a given set of workers<br>are more liable to be involved in accidents'       |
|             | (1) Domino theory   | (2) Accident proneness theory   |
|             | (5) Marcipio dadis  | (4) Energy transfer theory  |
|             | निम्नलिखित में से कौन-सा सिद्धान्त यह प्रस्त<br>समुच्चय में कार्यकर्ताओं एक उपसमुच्चय विद्यमा<br>अधिक होंगी'? | ावित करता है कि 'किसी दिये हुए कार्यकर्ताओं है<br>इन होगा जिनके दुर्घटनाओं में भागीदारी की सम्भाव |
|             | (1) डोमिनो सिद्धान्त  | (2) दुर्घटना प्रवणता सिद्धान्त  |
|             | (3) बहुकारणीय सिद्धान्त   | (4) उर्जा अन्तरण सिद्धान्त  |
| 63.         | Protection of which of the following ri   | ights was not one of the basic objectives for<br>tection Act?                                     |
|             | (1) Right to consumer education   | (2) Right to be heard   |
|             | (3) Right to be informed  | (4) Right for being treated equally   |
|             | निम्नलिखित में से किस अधिकार की सुरक्षा व<br>उद्देश्यों में से एक नहीं था?                                    | करना उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम के निर्माण के मृ  |
|             | (1) उपभोक्ता शिक्षा का अधिकार   | (2) सुने जाने का अधिकार   |
|             | (3) सूचित किये जाने का अधिकार   | (4) समान बर्ताव पाने का अधिकार  |
|             |   |   |

| 64. | Which characteristic feature of the draw the attention of the consumer | advertisement of a product would fail to   |
|-----|--|--|
|     | (1) Large size   | (2) Repeated exposure  |
|     | (3) Having a trademark   | (4) Flowery language of tag line   |
|     | विज्ञापन का कौन-सा विशिष्ट लक्षण उपभोक्ता व                            | न ध्यान आकर्षित करने में असफल होगा?  |
|     | (1) बड़ा आकार  | (2) बारम्बार प्रदर्शन  |
|     | (3) व्यापार चिद्ध का होना  | (4) प्रचार वाक्य की अलंकारिक भाषा  |
| 65. |  | er's buying behaviour, 'consumer has the   |
|     | (1) Pavlovian Learning Model   | (2) Engel-Blackwell-Kollat Model   |
|     | (3) Psychoanalytical Model   | (4) Nicosia Model  |
|     | 20 Egg 2020 220 A  | अनुसार, 'उपभोक्ता में गहरी जड़ों वाली अभिप्रेरणाओं<br>या न करने की ओर संचालित करता रहता है'? |
|     | (1) पॉवलव का अधिगम सिद्धान्त   | (2) एन्जेल-ब्लैकवेल-कोलाट उपागम  |
|     | (3) मनोविश्लेषणात्मक उपागम   | (4) निकोसिया उपागम   |
| 66. | Which one of the following is not a player?                            | an indicator of good sportsmanship of a  |
|     | (1) Participating as lone individual                                   | (2) Playing fair   |
|     | (3) Respecting the rules   | (4) Loosing gracefully   |
|     |  |  |

निम्नलिखित में से कौन-सा एक खिलाड़ी की उत्तम खेल-भावना का चिह्नक नहीं है?

- (1) अकेले व्यक्ति की तरह भागीदारी (2) ईमानदारी से खेलना

(3) नियमों का आदर करना

- (4) शिष्टाचारपूर्वक हारना
- Which one of the following characteristics is not exhibited by a mentally tough 67. athlete?
  - (1) Self-confidence
  - (2) Predominance of extrinsic motivation
  - (3) Ability to focus thoughts and feelings
  - (4) Retaining composure under pressure

निम्नलिखित में से कौन-सा लक्षण एक मानसिक रूप से मजबूत एथलीट द्वारा प्रदर्शित नहीं किया जाता?

- (1) आत्मविश्वास
- (2) बाह्य-अभिप्रेरण की बहुलता
- (3) विचारों व भावनाओं को संकेन्द्रित करने की क्षमता
- (4) दबाव की स्थिति में अपना धैर्य बनाये रखना
- Which of the following is not one of the key assumptions of Social Psychology 68. regarding human behaviour and cognition?
  - (1) Influenced by other people
  - (2) Influenced by environment
  - (3) Uninfluenced by others who are not present
  - (4) Occurrence of all behaviour in a social context

(79)

मानव व्यवहार एवं संज्ञान के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सी सामाजिक मनोविज्ञान की प्रधान अवधारणा नहीं है?

- (1) अन्य व्यक्तियों से प्रभावित
- (2) वातावरण से प्रभावित
- (3) उन अन्य लोगों से अप्रभावित जो उपस्थित न हो
- (4) समग्र व्यवहार का एक सामाजिक सन्दर्भ में उत्पन्न होना
- 69. Study of which one of the following distinguishes Social Psychology from Sociology?
  - (1) Study of group structure
- (2) Study of development of group
- (3) Study of group processes
- (4) Study of group members

निम्नलिखित में से किसका अध्ययन सामाजिक मनोविज्ञान को समाजशास्त्र से विभेदित करता है?

- (1) समूह संरचना का अध्ययन
- (2) समूह निर्माण का अध्ययन
- (3) समूह प्रक्रियाओं का अध्ययन
- (4) समूह सदस्यों का अध्ययन
- 70. Which one of the following is a disadvantage while using 'field experiment' as a research method for conducting research in social Psychology?
  - (1) Likelihood of observed behaviour and real life behaviour being similar
  - (2) Extraneous variables may remain operative throughout the study
  - (3) Reduction in demand characteristic effect due to covert manipulation
  - (4) Provides greater flexibility to the researcher

सामाजिक मनोविज्ञान में शोध सम्पादन हेतु 'क्षेत्र प्रयोग' का उपयोग करते समय निम्नलिखित में कौन-सा एक अलाभ है? (1) निरीक्षित व्यवहार एवं वास्तविक व्यवहार के समरूप होने की सम्भावना (2) बाह्य चरों का अध्ययन की सम्पूर्ण अवधि में सक्रिय रहना (3) अप्रत्यक्ष प्रहस्तन के कारण अपेक्षा लक्षण प्रभाव में कमी होना (4) शोधकर्ता को अधिक लचीलापन प्राप्त होना 71. Which one of the following refers to "an interview between the researcher as the participants whereby all aspects of the study are discussed in detail once experiment or study has been concluded"? (2) Rapport establishment (1) Informed consent (4) Risk assessment (3) Debriefing निम्नलिखित में से किसका तात्पर्य यह है कि, ''शोधकर्ता एवं सहभागी के बीच प्रयोग या अध्य समाप्त हो जाने के पश्चात एक साक्षात्कार जिसमें अध्ययन के सभी पहलुओं पर विस्तार से चर्चा जाये"? (2) सौहार्द स्थापन (1) पूर्वसूचना आधारित सहमति (4) जोखिम आकलन (3) पूछताछ "Socially defined categories of individuals, that are linked to a set of particu rights, duties, expectations, norms and behaviours that a person is expected fulfill" is called as a ----- whereas ----- is a person's importance in context other people within a society. (1) social condition, status (2) role, status (3) group membership, social condition

(4) status, role

72.

| एवं मानक का समुच्च्य जुड़े हों जिनके निव   | वर्गीकरण जिनसे विशिष्ट अधिकार, कर्तव्य, अपेक्षायें<br>हिन की अपेक्षा उस व्यक्ति से की जाती हो'' इसे<br>जि के अन्य व्यक्तियों के सन्दर्भ में महत्त्व का तात्पर्य |
|--|---|
| (1) सामाजिक दशा, पद  | (2) भूमिका, पद  |
| (3) समूह सदस्यता, सामाजिक दशा  | (4) पद, भूमिका  |
| Which one of the following condition group?  | s would not facilitate the emergence of a   |
| (1) Two or more than two members   |   |
| (2) Commonality among group mem  | bers' motives   |
| (3) Interdependence among group m  | embers  |
| (4) Members mutually uninfluenced by each other  |   |
| निम्नलिखित में से कौन-सी परिस्थिति समूह के उद्भव के लिये सहायक नहीं होगी?  |   |
| (1) दो या दो से अधिक सदस्य   |   |
| (2) समूह सदस्यों की अभिप्रेरणाओं में समानता  |   |
| (3) समूह सदस्यों में पारस्परिक निर्भरता  |   |
| (4) सदस्यों का एक-दूसरे से अप्रभावित रहना  |   |
| Which one of the following refers to the phenomenon according to which, 'the expressed decisions and opinions of people in a group setting become more extreme than their actual, privately held beliefs'? |   |
| (1) Conformity   | (2) Group cohesiveness  |
| (3) Social facilatation  | (4) Group polarization  |
| 33   | (P.T.O.)  |

73.

74.

(79)

## 18P/245/21 Set No. 1

निम्नलिखित में से किसका तात्पर्य उस गोचर से है जिसके अनुसार, 'किसी व्यक्ति द्वारा सामूहिक परिस्थिति में अभिव्यक्त निर्णय एवं मत, उनके द्वारा वास्तविक एवं निजी स्तर पर धारित मान्यताओं से अधिक अतिवादी हो जाते हैं'?

(1) अनुपालन

(2) समूह संसक्ति

(3) सामाजिक सुगमीकरण

- (4) समूह ध्रुवीकरण
- 75. Individuals who tend to believe that the attitudes they hold are the 'right' ones, the one that intelligent, cultured and sensitive people hold, are using attitudes to serve which one of the following functions?
  - (1) Knowledge function
  - (2) Self-esteem function
  - (3) Impression motivation function
  - (4) Schemas for information processing function

वे व्यक्ति जो यह विश्वास करते हैं कि उनके द्वारा धारित अभिवृत्तियाँ उचित हैं, और वे वाली हैं जिन्हें बुद्धिमान, सुसंस्कृत एवं संवेदनशील व्यक्ति धारित करते हैं, वे अभिवृत्तियों का उपयोग किस प्रकार्य हेतु कर रहे होते हैं?

- (1) ज्ञान प्रकार्य
- (2) आत्म-सम्मान प्रकार्य
- (3) छवि निर्माण अभिप्रेरण प्रकार्य
- (4) सूचना संसाधन हेतु रूपरेखा प्रकार्य

| 76.          | Under which of the following conditions, an individual is less likely to beha<br>according to his/her attitude?  |      |  |  |
|--------------|--|------|--|--|
|              | (1) Expected outcome is favourable   |      |  |  |
|              | (2) The individual is an expert in the subject   |      |  |  |
|              | (3) Attitude formation not based on personal experience  |      |  |  |
|              | (4) The issue is of personal value   |      |  |  |
|              | निम्नलिखित में से किस परिस्थिति में किसी व्यक्ति के अपनी अभिवृत्ति के अनुसार व्यवहार कर<br>सम्भावना कम होगी?   | नेकी |  |  |
|              | (1) अपेक्षित परिणाम हितकारी हो   |      |  |  |
|              | (2) व्यक्ति उस विषय में विशेषज्ञ हो  |      |  |  |
|              | (3) अभिवृत्ति निर्माण व्यक्तिगत अनुभव पर आधारित न हो   |      |  |  |
|              | (4) मुद्दा व्यक्तिगत महत्त्व का हो   |      |  |  |
| 7 <b>7</b> . | According to which of the following, "prejudices sometimes stems from di-<br>competition between various social groups over scarce and valued resources      |      |  |  |
|              | (1) Realistic conflict theory (2) Tokenism   |      |  |  |
|              | (3) Social learning (4) Social categorization effect   |      |  |  |
|              | निम्नलिखित में से किसके अनुसार, ''पूर्वाग्रह कभी-कभी दुर्लभ एवं महत्त्वपूर्ण संसाधनों के<br>विभिन्न सामाजिक समूहों में प्रतिस्पर्धा के कारण जन्म लेते हैं''? | लिये |  |  |
|              | (1) वास्तविक द्वन्द्व सिद्धान्त (2) प्रतीकवाद  |      |  |  |
|              | (3) सामाजिक अधिगम (4) सामाजिक वर्गीकरण प्रभाव  |      |  |  |

## 18P/245/21 Set No. 1

| 78.          | Which one of the following refers to "the tendency to perceive members of the group which is the target of prejudice as being more similar to one another but not so for the members of one's own group"? |  |  |  |  |
|--------------|---|--|--|--|--|
|              | (1) Illusory correlations   |  |  |  |  |
|              | (2) Illusion of in-group differentiation  |  |  |  |  |
|              | (3) Illusion of out-group homogeneity   |  |  |  |  |
|              | (4) In-group vs. Out-group categorization   |  |  |  |  |
|              | "पूर्वाग्रह के लक्ष्य समूह के सदस्यों को एक-दूसरे के अधिक एक समान प्रत्यक्षीकृत करने परन्तु ऐसा अपने समूह के सदस्यों के विषय में न सोचने की प्रवृत्ति" का तात्पर्य निम्नलिखित में से किससे है?            |  |  |  |  |
|              | (1) मिथ्या सहसम्बन्ध  |  |  |  |  |
|              | (2) अन्तःसमूह विभेदन का भ्रम  |  |  |  |  |
|              | (3) बाह्य-समूह सजातीयता का भ्रम   |  |  |  |  |
|              | (4) अन्तःसमूह बनाम बाह्य-समूह वर्गीकरण  |  |  |  |  |
| 79.          | In which style of leadership, the leader often rewards for good performance and gives punishment for bad performance to ensure the compliance of followers?   |  |  |  |  |
|              | (1) Autocratic (2) Democratic   |  |  |  |  |
|              | (3) Transformational (4) Transactional  |  |  |  |  |
|              | नेतृत्व की किस शैली में नेता/नेत्री अनुगामियों का आज्ञापालन सुनिश्चित करने हेतु उत्तम निष्पादन है<br>लिये पुरस्कार एवं निकृष्ट निष्पादन के लिये दण्ड देता/देती है?  |  |  |  |  |
|              | (1) सत्तावादी (2) प्रजातांत्रिक (3) रूपान्तरकारी (4) विनिमयात्मक  |  |  |  |  |
| <b>(79</b> ) | 36  |  |  |  |  |
|              |   |  |  |  |  |

| 80. | According to which theory of leadership, "the leader must adjust his/her style to<br>fit the development level of the followers he is trying to influence"?                            |                                 |  |  |  |
|-----|--|---------------------------------|--|--|--|
|     | (1) Situational theory   |                                 |  |  |  |
|     | (2) Leader-member exchange theory  | 7                               |  |  |  |
|     | (3) Contingency theory   |                                 |  |  |  |
|     | (4) Transformational theory  |                                 |  |  |  |
|     | नेतृत्व के किस सिद्धान्त के अनुसार, ''नेता को अपनी नेतृत्व शैली उन अनुगामियों के विकासात्मक<br>स्तर के अनुसार समायोजित करना चाहिये जिन्हें वह प्रभावित करने का प्रयास कर रहा/रही है''? |                                 |  |  |  |
|     | (1) परिस्थितिजन्य सिद्धान्त  | (2) नेता-सदस्य विनिमय सिद्धान्त |  |  |  |
|     | (3) आनुषांगिकता सिद्धान्त  | (4) रूपान्तरीकरण सिद्धान्त      |  |  |  |
| 81. | How many pairs of spinal nerves are present in the human body?   |                                 |  |  |  |
|     | मानवीय शरीर में मेरुदंण्डीय तंत्रिकाओं के कुल कितने जोड़े होते हैं?  |                                 |  |  |  |
|     | (1) 31 (2) 32  | (3) 33 (4) 34                   |  |  |  |
| 82. | Which one of the following is the fir  | st cranial nerve?               |  |  |  |
|     | (1) Optic nerve  | (2) Oculomotor nerve            |  |  |  |
|     | (3) Olfactory nerve  | (4) Trigeminal nerve            |  |  |  |
|     | निम्नलिखित में से कौन-सी प्रथम कपालीय तंत्रि   | का है?                          |  |  |  |
|     | (1) ऑप्टिक तंत्रिका  | (2) ऑक्यूलोमोटर तंत्रिका        |  |  |  |
|     | (3) ऑलफेक्ट्री तंत्रिका  | (4) ट्राइजेमिनल तंत्रिका        |  |  |  |
|     |  |                                 |  |  |  |

| 83. | Which part of the central nervous system is considered as the 'major control   |
|-----|--|
|     | center' for many autonomic functions including respiration, blood pressure and |
|     | body temperature regulation?   |

(1) Thalamus

(2) Hypothalamus

(3) Limbic system

(4) Basal ganglia

श्वसन, रक्तचाप एवं शारीरिक तापमान के नियमन सहित कई अन्य स्वचालित प्रकार्यों का 'प्रमुख नियंत्रण केन्द्र', केन्द्रीय तंत्रिका तंत्र का कौन-सा भाग माना जाता है?

(1) थैलमस

(2) हाइपोथैलमस (3) लिम्बिक सिस्टम (4) बेसल गैन्लिया

Basal Metabolic Rate (BMR) is the minimum calorie requirement a person needs 84. in order to sustain life while resting. Which one of the following factor results in its reduction?

- (1) Lower body fat
- (2) Being tall and thin
- (3) Raised body temperature as in fever
- (4) Sudden reduction in food intake

विश्राम की अवस्था में जीवन के अस्तित्व को बनाये रखने हेतु किसी व्यक्ति के लिये जितनी न्यूनतम अपेक्षित ऊर्जा की आवश्यकता होती है उसे बेसल मेटाबॉलिक रेट (बी॰एम॰आर॰) कहा जाता है। निम्नलिखित में से किस कारक के कारण इसमें हास होता है?

- (1) शरीर में चर्बी कम होना
- (2) लम्बा व दुबला होना
- (3) शारीरिक तापमान में वृद्धि जैसे बुखार में
- (4) ग्रहण किये जाने वाले भोजन में अकस्मात कटौती

| 85. | The human metabolism is kept under control by ——— gland.              |                       |                       |                          |
|-----|---|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
|     |   | (2) Thyroid           |                       |                          |
|     | मानवीय चयापचय का  | नियंत्रण —— ग्रन्थि   | द्वारा किया जाता है।  |                          |
|     | (1) पैराथायरायड   | (2) थायरायड           | (3) थायमस             | (4) एड्रिनल              |
| 86. | The lens of huma  | an eye is of which    | type?                 |                          |
|     | (1) Convex  | (2) Concave           | (3) Biconcave         | (4) Biconvex             |
|     | मानव आँख का ताल   | किस प्रकार का होता है | ?                     |                          |
|     | (1) उत्तल   | (2) अवतल              | (3) उभयावतल           | (4) उभयोत्तल             |
| 87. | 7. Which one of the following is not a type of middle ear ossicles?   |                       |                       |                          |
|     | (1) Chochlea  | (2) Malleus           | (3) Stapes            | (4) Incus                |
|     | निम्नलिखित में से कौन-सी मध्य कर्ण की अस्थिकाओं का एक प्रकार नहीं है? |                       |                       | नहीं है ?                |
|     | (1) कॉक्लिया  | (2) मैलियस            | (3) स्टेप्स           | (4) इनकस                 |
| 88. | Just Noticeable D<br>of the following?                                | ifference (JND) is a  | lso considered to b   | e the unit of which one  |
|     | (1) Stimulus three  | eshold                | (2) Terminal three    | eshold                   |
|     | (3) Differential th   |                       | (4) Point of subj     | \$ S                     |
|     | न्यूनतम पहचाने योग्यः   | अन्तर (जे०एन०डी०) को  | निम्नलिखित में से किस | की इकाई भी माना जाता है? |
|     | (1) उद्दीपक अवसीमा  |                       | (2) चरम अवसीमा        |                          |
|     | (3) विभेदक अवसीमा   |                       | (4) आत्मगत समता र्    | बेन्दु                   |
| 79) |   | 39                    | 9                     | (P.T.O.)                 |

| 89.          | Which one of the following is a name by which the 'method of limits' is no known? |                                      |  |  |  |  |
|--------------|---|--------------------------------------|--|--|--|--|
|              | (1) Method of adjustment  |                                      |  |  |  |  |
|              | (2) Minimum change method   |                                      |  |  |  |  |
|              | (3) Serial exploration method   |                                      |  |  |  |  |
|              | (4) Just noticeable difference method   |                                      |  |  |  |  |
|              | 'सीमा विधि' को निम्नलिखित में से किस नाम से                                       | नहीं जाना जाता?                      |  |  |  |  |
|              | (1) समायोजन विधि  | (2) अल्पतम परिवर्तन विधि             |  |  |  |  |
|              | (3) क्रमिक अन्वेषण विधि   | (4) न्यूनतम पहचानने योग्य अन्तर विधि |  |  |  |  |
| 90.          | Which one of the following is not a t   | ype of comparative scaling?          |  |  |  |  |
|              | (1) Paired Comparison Scale   | (2) Rank Order Scale                 |  |  |  |  |
|              | (3) Q-Sort Scale  | (4) Likert Scale                     |  |  |  |  |
|              | निम्नलिखित में से कौन-सा तुलनात्मक मापनी का एक प्रकार नहीं है?                    |                                      |  |  |  |  |
|              | (1) युग्म तुलना मापनी   | (2) कोटिक्रम मापनी                   |  |  |  |  |
|              | (3) क्यू-सार्ट मापनी  | (4) लिकर्ट मापनी                     |  |  |  |  |
| 91.          | Which type of conflict is considered to   | to be most difficult to resolve?     |  |  |  |  |
|              | (1) Approach-approach   | (2) avoidance-avoidance              |  |  |  |  |
|              | (3) single approach-avoidance   | (4) double approach-avoidance        |  |  |  |  |
|              | किस प्रकार के द्वन्द्व का समाधान सबसे कठिन माना जाता है?                          |                                      |  |  |  |  |
|              | (1) आकर्षण-आकर्षण   | (2) परिहार-परिहार                    |  |  |  |  |
|              | (3) एकल आकर्षण-परिहार   | (4) दोहरा आकर्षण-परिहार              |  |  |  |  |
| <b>(79</b> ) | 40  |                                      |  |  |  |  |

| 92.          | Which one of the following is the correct set of the three key features of psychological hardiness as proposed by Maddi?  |  |  |  |  |
|--------------|---|--|--|--|--|
|              | (1) Challenge, Control and Commitment   |  |  |  |  |
|              | (2) Challenge, Calmness and Commitment  |  |  |  |  |
|              | (3) Carefulness, Control and Commitment   |  |  |  |  |
|              | (4) Challenge, Control and Compassion   |  |  |  |  |
|              | मनोवैज्ञानिक मजबूती (हार्डीनेस) के मैडी द्वारा प्रस्तावित तीन प्रमुख लक्षणों का सही समुच्चय<br>निम्नलिखित में से कौन-सा है?   |  |  |  |  |
|              | (1) चुनौती, नियंत्रण एवं प्रतिबद्धता (2) चुनौती, धीरज एवं प्रतिबद्धता   |  |  |  |  |
|              | (3) सतर्कता, नियंत्रण एवं प्रतिबद्धता (4) चुनौती, नियंत्रण एवं करुणा  |  |  |  |  |
| 9 <b>3</b> . | Which one of the following is not a characteristic of a mentally healthy person?  |  |  |  |  |
|              | (1) Not overwhelmed by emotions   |  |  |  |  |
|              | (2) Enlarged sense of self-worth  |  |  |  |  |
|              | (3) Having satisfying personal relationships  |  |  |  |  |
|              | (4) Ability to take their own decisions   |  |  |  |  |
|              | निम्नलिखित में से कौन-सा एक मानसिक रूप से स्वस्थ्य व्यक्ति का लक्षण नहीं है?  |  |  |  |  |
|              | (1) संवेगों से अभिभूत न होने वाला (2) स्व-मूल्य का संवर्धित बोध   |  |  |  |  |
|              | (3) संतोषप्रद व्यक्तिगत सम्बन्ध होना (4) अपने निर्णय स्वयं लेने की क्षमता   |  |  |  |  |
| 94.          | According to which model of psychopathology, an individual's actions are determined largely by his/her life experiences and abnormality is the development of maladaptive behaviour patterns? |  |  |  |  |
|              | (1) Humanistic (2) Behavioural  |  |  |  |  |
|              | (3) Psychodynamic (4) Existential   |  |  |  |  |
| 79)          | 41 (P.T.O.)   |  |  |  |  |

79

|             | मनोविकृति के किस प्रारूप के अनुसार, किसी व्यक्ति के कृत्य अधिकतर उसके जीवन के अनुभव<br>द्वारा निर्धारित होते हैं एवं मनोविकृतियाँ कुसमायोजित व्यवहारों के प्रतिमानों का विकास होती हैं? |   |  |  |  |
|-------------|---|---|--|--|--|
|             | (1) मानवीय (2) व्यवहारवादी  | (3) मनोविश्लेषणात्मक (4) अस्तित्ववादी               |  |  |  |
| 95.         |   | — and ——— have a calming influence or               |  |  |  |
|             | (1) Dopamine, GABA  | (2) Serotonin, Dopamine                             |  |  |  |
|             | (3) Norepinephrine, Serotonin   | (4) Serotonin, GABA                                 |  |  |  |
|             | NOT 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10  | — केन्द्रीय तन्त्रिका तन्त्र पर शमनात्मक प्रभाव डाल |  |  |  |
|             | (1) डोपामाइन, जी०ए०बी०ए०  | (2) सेरोटोनिन, डोपामाइन                             |  |  |  |
|             | (3) नारएपिनेफ्राइन, सेरोटोनिन   | (4) सेरोटोनिन, जी०ए०बी०ए०                           |  |  |  |
| 96.         | 6. Which one of the following proposes that parental deprivation in early stag<br>life of a child interferes with the development of basic trust?                                       |   |  |  |  |
|             | (1) Eric Erickson   | (2) Aaron T. Beck                                   |  |  |  |
|             | (3) B. F. Skinner   | (4) Sigmund Freud                                   |  |  |  |
|             | निम्नलिखित में से किसने यह प्रस्तावित किया है कि बच्चे के जीवन की आरम्भिक अवस्थाओं<br>माता-पिता का अभाव मूल विश्वास के विकास में बाधा डालता है?   |   |  |  |  |
|             | (1) एरिक एरिक्सन  | (2) आरॉन टी॰ बेक                                    |  |  |  |
|             | (3) बी॰ एफ॰ स्किनर  | (4) सिगमण्ड फ्रायड                                  |  |  |  |
| 97.         | Which one of the following style impulsivity and aggression among c   | of parenting results in development (               |  |  |  |
|             | (1) Authoritative   | (2) Authoritarian                                   |  |  |  |
|             | (3) Permissive  | (4) Neglectful                                      |  |  |  |
| <b>79</b> ) | 42  | 1   |  |  |  |

(P.T.O.)

| निम्<br>आः | निम्नलिखित में से किस प्रकार की पालन-पोषण शैली के परिणामस्वरूप बच्चों में उद्वेगपूर्णता एवं<br>आक्रमकता का विकास होता है? |                 |               |            |                              |     |
|------------|---|-----------------|---------------|------------|------------------------------|-----|
| (1)        | आधिकारिक  | (2) सत्तावादी   | (3)           | अनुमोदक    | (4) लापरवाह                  |     |
| 'Gl        | obal Assessmen<br>ssification?  | it of Functio   | ning' is incl | luded with | nin which axis of the DSM-   | -IV |
| (1)        | Axis-II   | (2) Axis-III    | (3)           | Axis-IV    | (4) Axis-V                   |     |
| 'का        | र्यशीलता का सार्वभौ   | मिक आकलन'       | डी०एस०एम०-    | -IV के किस | न अक्ष में सन्निहित है?      |     |
| (1)        | अक्ष-II   | (2) अक्ष-III    | (3)           | अक्ष-IV    | (4) अक्ष-V                   |     |
| The        | e International<br>s produced by  | Classificatio   | n of Diseas   | se or the  | ICD system of classification | on  |
| (1)        | American Psyc   | hological As    | ssociation    |            |                              |     |
| (2)        | World Health  | Organization    | 1             |            |                              |     |
| (3)        | American Psyc   | hiatric Asso    | ciation       |            |                              |     |
| (4)        | European Fede   | eration of Pa   | sychologists  | s' Associa | tion                         |     |
|            | इन्टरनेशनल क्लासिफिकेशन ऑफ डिजीजेज या आई०सी०डी० वर्गीकरण पद्धति को ——— ने<br>प्रकाशित किया था।                            |                 |               |            |                              |     |
| (1)        | (1) अमेरिकन साइकोलॉजिकल एसोसियेशन   |                 |               |            |                              |     |
| (2)        | वर्ल्ड हेल्थ ऑर्गनाइ  | इजेशन           |               |            |                              |     |
| (3)        | अमेरिकन साइकियार्   | ट्रेक एसोसियेशन |               |            |                              |     |
| (4)        | यूरोपीयन फेडेरेशन   | ऑफ साइकोलॉ      | जिस्टस एसोसि  | येशन       |                              |     |
|            |   |                 |               |            |                              |     |

43

98.

99.

79

Diagnostic and Statistical Manual (DSM) of classification of mental disorders 100. was first published in which year? मानसिक विकारों का डायाग्नोस्टिक एण्ड स्टैटिस्टिकल मैनुअल (डी॰एस॰एम॰) वर्गीकरण सर्वप्रथम किस वर्ष में प्रकाशित हुआ था? (4) 1980 (3) 1968 (2) 1952 (1) 1948 Which one of the following is a developmental disorder characterized by 101. difficulties in social interaction and communication and by restricted or repetitive patterns of thought and behaviour? (2) Separation anxiety (1) Childhood schizophrenia (4) Paranoia (3) Autistic disorder निम्नलिखित में से कौन-सा एक विकासात्मक विकार है जो कि सामाजिक अन्तर्क्रियाओं एवं सम्प्रेषण सम्बन्धी कठिनाइयों, एवं विचारों एवं व्यवहार के बाधित या पुनरावृत्तीय स्वरूपों द्वारा परिलक्षित होता 青? (2) अलगाव दुःश्चिन्ता (1) बाल्यकालीन मनोविदलता (4) व्यामोह (3) स्वालीनता विकार Which one of the following correctly lists the key symptoms of Attention 102. Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD) ? (1) Distractibility, Over arousal, and Behavioural disinhibition (2) Distractibility, Anxiety, and Behavioural disinhibition (3) Distractibility, Over arousal, and Depression (4) Nervous tics, Over arousal, and Behavioural disinhibition

निम्नलिखित में से कौन-सा ध्यानअल्पता एवं अतिसक्रियता (ए०डी०एच०डी०) विकार के प्रमुख लक्षणों को सही-सही सूचीबद्ध करता है?

- (1) चित्त अस्थिरता, अति उदोलन, एवं व्यवहारपरक विसंदमन
- (2) चित्त अस्थिरता, दुःश्चिन्ता, एवं व्यवहारपरक विसंदमन
- (3) चित्त अस्थिरता, अति उदोलन, एवं विषाद
- (4) स्नायविक टिक, अति उदोलन, एवं व्यवहारपरक विसंदमन
- 103. Which one of the following is not included within the cognitive criteria of 'panic attack?
  - (1) Depersonalization

- (2) Fear of dying
- (3) Fear of 'going crazy'
- (4) Fear of being away from home

'संकटग्रस्तता के दौरे' की संज्ञानात्मक कसौटियों के अन्तर्गत निम्नलिखित में से कौन-सा सन्निहित नहीं है?

(1) अवैयक्तिकीकरण

(2) मृत्यु का भय

- (3) 'पागल हो जाने' का भय
- (4) घर से दूर हो जाने का भय
- "An individual's excessive preoccupation with illness and a tendency to believe with full sincerity that he/she has a real and serious disease on the basis of the presence of insignificant physical signs or symptoms", refers to which of the following?
  - (1) Pseudoneurological disorder
- (2) Malingering
- (3) Conversion disorder
- (4) Hypochondriasis

''किसी व्यक्ति के रुग्णता में अत्यधिक ध्यानमग्न रहने और किसी नगण्य शारीरिक चिह्नों या लक्षणों के आधार पर पूरी ईमानदारी से यह विश्वास करने की प्रवृत्ति कि उसे कोई भयंकर रोग है'', यह निम्नलिखित में से किसे इंगित करती है?

- (1) छद्म तंत्रिका सम्बन्धी विकार
- (2) हृदय रोग

(3) रूपान्तरण विकार

(4) रोगभ्रम

(P.T.O.)

- 105. If a person aging above 18 years has a tendency to persistently violate the rights of others, is deceitful, aggressive, disruptive, and whose irresponsible behaviour compromises his/her own and others safety, then he/she would be categorized as ——.
  - (1) Borderline personality disorder
  - (2) Antisocial personality disorder
  - (3) Oppositional defiant disorder
  - (4) Paranoid personality disorder

यदि 18 वर्ष से अधिक आयु के किसी व्यक्ति को दूसरों के अधिकारों का लगातार हनन करने की प्रवृत्ति हो, वह धूर्त, आक्रामक, बाधाकारी हो, एवं जिसके अनुत्तरदायी व्यवहार से उसकी स्वयं की एवं दूसरों की सुरक्षा जोखिम में पड़ जाती हो, तो उसे ——— में वर्गीकृत किया जायेगा।

(1) सीमावर्ती व्यक्तित्व विकार

(2) असामाजिक व्यक्तित्व विकार

(3) विरोधी अवज्ञाकारी विकार

(4) व्यामोही व्यक्तित्व विकार

- 106. Which one of the following is actually a fact and not a fiction regarding alcohol abuse?
  - (1) It can help to get sound sleep
  - (2) It can always be detected on the user's breath
  - (3) It is both a stimulant and a depressant
  - (4) Cold showers increase rate of alcohol metabolism

निम्नलिखित में से कौन-सा मद्य व्यसन के लिये मिथ्या नहीं वरन वास्तविक रूप से एक तथ्य है?

- (1) यह गहरी निद्रा प्राप्त करने में सहायक होता है
- (2) यह प्रयोक्ता के श्वसन से हमेशा ज्ञात की जा सकती है
- (3) यह उत्तेजक एवं शमक दोनों होता है
- (4) ठंडे पानी से स्नान, मद्य के उपापचय की गति में वृद्धि करता है

| 107. | Which one of the following is not a  | hallucinogenic dru                         | ıg?                                |
|------|--|--|------------------------------------|
|      | (1) Heroin (2) Marijuana   | (3) Hashish                                | (4) LSD                            |
|      | निम्नलिखित में से कौन-सी एक भ्रांतिकारी औ  | षध नहीं है?                                |                                    |
|      | (1) हेरोइन (2) मारिजुआना   | (3) हशीश                                   | (4) एल॰एस॰डी॰                      |
| 108. | 'Modelling' as a psychotherapeutic<br>conceptualizations of which one of   | technique is base<br>the following psycho  | ed on the theoretical<br>ologists? |
|      | (1) Ivan Pavlov  | (2) B. F. Skinner                          |                                    |
|      | (3) Albert Bandura   | (4) Albert Ellis                           |                                    |
|      | एक मनोचिकित्सकीय पद्धति के रूप में 'प्रतिरूप   | ण' किस मनोवैज्ञानिक की                     | संकल्पना पर आधारित है?             |
|      | (1) आइवान पॉवलव  | (2) बी० एफ० स्किनर                         |                                    |
|      | (3) अलबर्ट बैन्डुरा  | (4) अलबर्ट एलिस                            |                                    |
| 109. | "Learning of unrealistic beliefs and p<br>to expect too much from themselv<br>thought and behaviour followed by<br>proposition of which psychotherapy? | es, resulting in en<br>feelings of worthle | nergence of irrational             |
|      | (1) Cognitive-Behavioural Therapy  | (2) Client-Centered                        | d Therapy                          |
|      | (3) Fixed Role Therapy   | (4) Rational Emoti                         | ive Therapy                        |
|      | ''अवास्तविक धारणाओं का अधिगम एवं उत्कृष्ट<br>अपेक्षायें करने लगता है जिसके फलस्वरूप अता  | र्किक विचारों एवं व्यवहार                  | ों और तदन्तर मूल्यहीन होने         |
|      | की भावनाओं का उद्भव होता है", यह किस   | मनोचिकित्सा की मूल प्रस्                   | थापना है?                          |
|      | (1) संज्ञानात्मक-व्यवहारवादी चिकित्सा  | (2) रोगी-केन्द्रित चिकित                   | सा                                 |
|      | (3) सुनिश्चित भूमिका चिकित्सा  | (4) तार्किक संवेगात्मक                     | चिकित्सा                           |
| 79)  | 47   |  | (P.T.O.)                           |

| 110.  | Beck's cognitive therapy approach was originally developed for the treatment of —— and later for other disorders.   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   | (1) Anxiety (2) Depression  |  |  |  |
|   | (3) Eating disorder (4) Substance abuse   |  |  |  |
|   | बेक की संज्ञानात्मक चिकित्सा दृष्टिकोण का विकास प्रारम्भ में —— की एवं बाद में अन्य विकारों की चिकित्सा हेतु हुआ था।  |  |  |  |
|   | (1) चिन्ता (2) विषाद (3) भक्षण विकार (4) औषध दुष्प्रयोग   |  |  |  |
| 111.  | Which one of the following is not done by a client-centered psychotherapist during the process of therapy?  |  |  |  |
|   | (1) Listening attentively   |  |  |  |
|   | (2) Remaining non-evaluative  |  |  |  |
|   | (3) Interpreting what client says   |  |  |  |
|   | (4) Restate in different words what is said by client   |  |  |  |
| चिकित्सा के दौरान रोगी-केन्द्रित मनोचिकित्सक के द्वारा निम्नलिखित में से क्या नहीं किया ज |   |  |  |  |
|   | (1) ध्यानपूर्वक सुनना   |  |  |  |
|   | (2) मूल्यांकनरहित रहना  |  |  |  |
|   | (3) रोगी की बातों की व्याख्या करना  |  |  |  |
|   | (4) रोगी के कथनों को दूसरे शब्दों में दोहराना   |  |  |  |
| 112.  | Individuals with ——— level of mental retardation are likely to fall in the trainable category, they can master certain routine skills, some can be taught to read and write a little and attain intellectual levels similar to those of average to 7 year old children. |  |  |  |
|   | (1) mild (2) moderate (3) severe (4) profound   |  |  |  |
| <b>(79</b> )  | 48  |  |  |  |
|   |   |  |  |  |

|              | होती है, वे रोजमर्रा के                                      | कुछ कौशलों में निपु                       |   | िमें रखे जाने की सम्भावना<br>कुछ पढ़ना लिखना भी सीख<br>सकते हैं। |  |
|--------------|--|---|---|--|--|
|              | (1) निम्न  | (2) मध्यम                                 | (3) गम्भीर  | (4) गहन  |  |
| 113.         | Which one of the fo  | ollowing is not a ch                      | aracteristic feature                              | s of Down syndrome?  |  |
|              | (1) Small head wi  | th circumference                          | less than 17"                                     |  |  |
|              | (2) Almond-shaped  | d appearance of e                         | yes   |  |  |
|              | (3) Flat and broad   | d face and nose                           |   |  |  |
|              | (4) Tongue seems   | too large having                          | deep fissures                                     |  |  |
|              | निम्नलिखित में से कौन-                                       | -सा डाउन संलक्षण का                       | विशिष्ट लक्षण नहीं है?                            |  |  |
|              | (1) छोटा सिर जिसकी   | परिधि 17" से कम हो                        |   |  |  |
|              | (2) आँखों का बादाम   | जैसा आकार                                 |   |  |  |
|              | (3) चेहरे व नाक का चिपटा व चौड़ा होना                        |   |   |  |  |
|              | (4) जीभ का बहुत बड़  | त्र होना एवं उसमें गहरी                   | दरारें होना                                       |  |  |
| 114.         | In which level of<br>subsequent values<br>of one unit, but t | s are arranged in a                       | scending or descen                                | t of measurement and<br>ding order at a distance                 |  |
|              | (1) Ratio  | (2) Interval                              |   |  |  |
|              | मापन के किस स्तर में<br>इकाई दूरी पर उत्तरोत्तर<br>है''?     | "मापन की एक इका<br>बढ़ते या घटते क्रम में | ई होती है और क्रम में<br>होते हैं परन्तु वास्तविक | आने वाले मान एक-दूसरे से<br>इंशून्य का अस्तित्व नहीं होता        |  |
|              | (1) अनुपातिक   | (2) अन्तराल                               | (3) क्रमिक  | (4) नामिक  |  |
| <b>179</b> ) |  | 4   | 9   | (P.T.O.)   |  |

| 115. | Which one of the following factors psychological test?  | s does not enhance the reliability of   |
|------|---|---|
|      | (1) Test being lengthy  |   |
|      | (2) High discriminating power of ite  | ems   |
|      | (3) Test items being either too diffic  | cult or too easy  |
|      | (4) Heterogeneity of items  |   |
|      | निम्नलिखित में से कौन-सा कारक किसी मन<br>करता?  | ोवैज्ञानिक परीक्षण की विश्वसनीयता को संवर्धिट न   |
|      | (1) परीक्षण का लम्बा होना   |   |
|      | (2) पदों की उच्च विभेदन क्षमता  |   |
|      | (3) परीक्षण पदों का बहुत आसान या कठिन होना  |   |
|      | (4) पदों की विविधता   |   |
| 116. | If the responses of the items of a test have nine alternatives and the responde consistently selects the first, second or the eighth, ninth alternative, then indicates towards which one of the following? |   |
|      | (1) Extremist tendency  | (2) Cautiousness tendency   |
|      | (3) Acquiescence  | (4) Evasion tendency  |
|      | यदि किसी परीक्षण के पदों की अनुक्रियाओं<br>आठवे, नवें विकल्पों को लगातार चुनता है, तं   | के नौ विकल्प हैं और प्रतिभागी पहले, दूसरे<br>ो यह निम्नांकित में से किसे इंगित करता है? |
|      | (1) अतिवादी प्रवृत्ति (2) सतर्कता प्रवृत्ति   | (3) मौन सम्मति (4) परिहार प्रवृत्ति   |
| 117. | The Thematic Apperception Test is<br>technique of personality assessment  | s based on which category of projective?  |
|      | (1) Associative technique   | (2) Completion technique  |
|      | (3) Construction technique  | (4) Expressive technique  |
| (79) | 50  |   |

| थेमैटिक अपरसेप्शन परीक्षण, व्यक्तित्व मापन व   | ी प्रक्षेपण तकनीकों के किस वर्ग पर आधारित है? |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | (3) निर्माण तकनीक (4) अभिव्यक्ति तकनीक        |  |  |  |
| The original version of Minnesota developed by | Multiphasic Personality Inventory was         |  |  |  |
| (1) S. R. Hathaway and J. C. McKi              | nley  |  |  |  |
| (2) K. C. Briggs and I. B. Myers               |   |  |  |  |
| (3) Paul Costa and R. r. McCrae                |   |  |  |  |
| (4) Raymond B. Cattell                         |   |  |  |  |
| मिनेमोटा मल्टीफेज़िक व्यक्तित्व अनुसूची का मूर | त संस्करण ——— द्वारा विकसित किया गया था।      |  |  |  |
| (1) एस० आर० हैथवे एवं जे० सी० मैक्किन्ली       |   |  |  |  |
| (2) के॰ सी॰ ब्रिग्स एवं आई॰ बी॰ मेयर्स         |   |  |  |  |
| (3) पॉल कोस्टा एवं आर० और० मैक्क्रे            |   |  |  |  |
| (4) रेमण्ड बी० कैटेल                           |   |  |  |  |
| Which one of the following is not a            | performance test of intelligence?             |  |  |  |
| (1) Army Beta Test                             | (2) Koh's Block Design Test                   |  |  |  |
| (3) Alexander Pass-Along Test                  | (4) Army Alpha Test                           |  |  |  |
| निम्नलिखित में से कौन-सा बुद्धि का एक निष्प    | ादन परीक्षण नहीं है?                          |  |  |  |
| (1) आर्मी बीटा परीक्षण                         | (2) कोह्ज ब्लॉक डिजाइन परीक्षण                |  |  |  |
| (3) एलेक्जेन्डर पास-अलाँग परीक्षण              | (4) आर्मी अल्फा परीक्षण                       |  |  |  |

119.

118.

| 120. | Scores of which one of the<br>Scale do not contribute to | following sub-scales of Wechsler Adult Intelligence the 'Working Memory Index'? |
|------|--|---|
|      | (1) Matrix reasoning                                     | (2) Arithmetic  |

(3) Digit span

(4) Letter-number sequencing

वेश्लर अडल्ट इन्टेलिजेन्स मापनी के निम्नलिखित उपपरीक्षणों में से किसके प्राप्तांक 'कार्यकारी स्मृति सूचकांक' में योगदान नहीं देते?

(1) मैट्रिक्स तर्कना

(2) गणित

(3) अंक विस्तार

(4) अक्षर-अंक अनुक्रमण

\*\*\*

## SPACE FOR ROUGH WORK रफ़ कार्य के लिए जगह

## अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

(इस पुस्तिका के प्रथम आवरण-पृष्ठ पर तथा ओ॰एम॰आर॰ उत्तर-पत्र के दोनों पृष्ठों पर केवल नीली/काली बाल-प्वाइंट पेन से ही लिखें)

- 1. प्रश्न-पुस्तिका मिलने के 30 मिनट के अन्दर ही देख लें कि प्रश्नपत्र में सभी पृष्ठ मौजूद हैं और कोई पृष्ठ या प्रश्न छूटा नहीं है। पुस्तिका दोषयुक्त पाये जाने पर इसकी सूचना तत्काल कक्ष-निरीक्षक को देकर सम्पूर्ण प्रश्नपत्र की दूस प्रस्तिका प्राप्त कर लें।
- 2. परीक्षा भवन में प्रवेश-पत्र के अतिरिक्त, लिखा या सादा कोई भी खुला कागज साथ में न लायें।
- 3. ओ॰एम॰आर॰ उत्तर-पत्र अलग से दिया गया है। इसे न तो मोड़ें और न ही विकृत करें। दूसरा ओ॰एम॰आर॰ उत्तर पत्र नहीं दिया जायेगा। केवल ओ॰एम॰आर॰ उत्तर-पत्र का ही मूल्यांकन किया जायेगा।
- 4. सभा प्रविष्टियाँ प्रथम आवरण-पृष्ठ पर नीली/काली बाल पेन से निर्धारित स्थान पर लिखें।
- 5. ओ०एम०आर० उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर पेन से अपना अनुक्रमांक निर्धारित स्थान पर लिखें तथा नीचे दिये बुर को गाढ़ा कर दें। जहाँ-जहाँ आवश्यक हो वहाँ प्रश्न-पुस्तिका का क्रमांक एवं केन्द्र कोड नम्बर तथा सेट का नाम उचित स्थानों पर लिखें।
- 6. ओ०एम०आर० उत्तर-पत्र पर अनुक्रमांक संख्या, प्रश्न-पुस्तिका संख्या व सेट संख्या (यदि कोई हो) तथा प्रश्न पुस्तिका पर अनुक्रमांक सं० और ओ०एम०आर० उत्तर-पत्र सं० की प्रविष्टियों में उपस्लिखन की अनुमित नहीं
- 7. उपर्युक्त प्रविष्टियों में कोई भी परिवर्तन कक्ष निरीक्षक द्वारा प्रमाणित होना वाहिये अन्यथा यह एक अन्ति वाहिया का प्रयोग माना जायेगा।
- 8. प्रथ्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रथन के चार बैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं। प्रत्येक प्रथन के बैकल्पिक उत्तर के लिये अ पर ओ०एम०आर० उत्तर-पत्र की सम्बन्धित पंक्ति के सामने दिये गये वृत्त को ओ०एम०आर० उत्तर-पत्र के प्रथम पर दिये गये निर्देशों के अनुसार पेन से गाढ़ा करना है।
- प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिये केवल एक ही वृत्त को गाढ़ा करें। एक से अधिक वृत्तीं को गाड़ा करने में ने एक वृत्त को अपूर्ण भरने पर वह उत्तर गलत माना जायेगा।
- 10. ध्यान दें कि एक बार स्थाही द्वारा अंकित उत्तर बदला नहीं जा सकता है। यदि आप किसी प्रश्न का उत्तर नहीं देना ध्यान हैं, तो सम्बन्धित पंक्ति के सामने दिये गये सभी वृत्तों को खाली छोड़ दें। ऐसे प्रश्नों पर शून्य अंक दिये अर्थने ।
- 11. एक कार्य के लिये प्रश्न-पुस्तिका के मुखपृष्ठ के अन्दर वाले पृष्ठ तथा अंतिम पृष्ठ का प्रयोग करें।
- 12. परीक्षा की समाप्ति के बाद अभ्यर्थी अपना ओ०एम०आर० उत्तर-पत्र परीक्षा कक्ष/हाल में कक्ष निरीक्षक को सींप है। अध्या अपने साथ प्रश्न-पुस्तिका तथा ओ०एम०आर० उत्तर-पत्र की प्रति ले जा सकते हैं।
- परीक्षा समाप्त होने से पहले परीक्षा भवन से बाहर जाने की अनुमित नहीं होगी।
- 14. यदि कोई अभ्यर्थी परीक्षा में अनु ात साधनों का प्रयोग करता है, तो वह विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित दंड का/की. भार होगा/होगी।