

16P/299/4

Question Booklet No.....

(To be filled up by the candidate by blue/black ball-point pen)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Roll No.

(Write the digits in words)

(2016)

Serial No. of OMR Answer Sheet

Day and Date

(Signature of Invigilator)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES(Use only **blue/black ball-point pen** in the space above and on both sides of the Answer Sheet)

1. Within 30 minutes of the issue of the Question Booklet, check the Question Booklet to ensure that it contains all the pages in correct sequence and that no page/question is missing. In case of faulty Question Booklet bring it to the notice of the Superintendent/Invigilators immediately to obtain a fresh Question Booklet.
2. Do not bring any loose paper, written or blank, inside the Examination Hall *except the Admit Card without its envelope*.
3. A separate Answer Sheet is given. *It should not be folded or mutilated. A second Answer Sheet shall not be provided. Only the Answer Sheet will be evaluated.*
4. Write your Roll Number and Serial Number of the Answer Sheet *by pen* in the space provided above.
5. **On the front page of the Answer Sheet, write by pen your Roll Number in the space provided at the top, and by darkening the circles at the bottom. Also, wherever applicable, write the Question Booklet Number and the Set Number in appropriate places.**
6. No overwriting is allowed in the entries of Roll No., Question Booklet No. and Set No. (if any) on OMR sheet and also Roll No. and OMR Sheet No. on the Question Booklet.
7. Any change in the aforesaid entries is to be verified by the invigilator, otherwise it will be taken as unfair means.
8. Each question in this Booklet is followed by four alternative answers. *For each question, you are to record the correct option on the Answer Sheet by darkening the appropriate circle in the corresponding row of the Answer Sheet, by ball-point pen as mentioned in the guidelines given on the first page of the Answer Sheet.*
9. For each question, darken only one circle on the Answer Sheet. If you darken more than one circle or darken a circle partially, the answer will be treated as incorrect.
10. *Note that the answer once filled in ink cannot be changed. If you do not wish to attempt a question, leave all the circles in the corresponding row blank (such question will be awarded zero mark).*
11. For rough work, use the inner back page of the title cover and the blank page at the end of this Booklet.
12. Deposit *only the OMR Answer Sheet* at the end of the Test.
13. You are not permitted to leave the Examination Hall until the end of the Test.
14. If a candidate attempts to use any form of unfair means, he/she shall be liable to such punishment as the University may determine and impose on him/her.

[उपरोक्त निर्देश हिन्दी में अन्तिम आवरण-पृष्ठ पर दिये गए हैं।]

[No. of Printed Pages : 44+2]

16P/299/4

No. of Questions/प्रश्नों की संख्या : 150

Time/समय : 2 Hours/घण्टे

Full Marks/पूर्णांक : 450

Note :

- (1) Attempt as many questions as you can. Each question carries 3 marks. **One mark will be deducted for each incorrect answer. Zero mark will be awarded for each unattempted question.**

अधिकाधिक प्रश्नों को हल करने का प्रयत्न करें। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। प्रत्येक गलत उत्तर के लिए एक अंक काटा जाएगा। प्रत्येक अनुत्तरित प्रश्न का प्राप्तांक शून्य होगा।

- (2) If more than one alternative answers seem to be approximate to the correct answer, choose the closest one.

यदि एकाधिक वैकल्पिक उत्तर सही उत्तर के निकट प्रतीत हों, तो निकटतम सही उत्तर दें।

1. "Education is a tripolar process" stated by

- (1) John Dewey (2) B. O. Smith (3) B. S. Bloom (4) None of these

"शिक्षा एक त्रिमुखी प्रक्रिया है" यह कथन

(1) जॉन डीवी का

(2) बी० ओ० स्मिथ का

(3) बी० एस० ब्लूम का

(4) इनमें से कोई नहीं

(179)

2. Teacher Education is formulated by

- (1) NCERT (2) NCTE (3) UGC (4) SCERT

शिक्षक शिक्षा निर्मित है

- (1) एन०सी०ई०आर०टी० द्वारा (2) एन०सी०टी०ई० द्वारा
(3) यू०जी०सी० द्वारा (4) एस०सी०ई०आर०टी० द्वारा

3. The headquarters of UGC is situated at

- (1) Bangaluru (2) New Delhi (3) Jaipur (4) Ahmedabad

यू०जी०सी० का मुख्यालय कहाँ स्थित है?

- (1) बंगलुरु (2) नई दिल्ली (3) जयपुर (4) अहमदाबाद

4. Compulsory Primary Education Act was posed in 1919 in

- (1) Bengal (2) Bihar
(3) Uttar Pradesh (4) Orissa

अनिवार्य प्राथमिक शिक्षा अधिनियम, 1919 में लागू हुआ

- (1) बंगाल में (2) बिहार में (3) उत्तर प्रदेश में (4) उड़ीसा में

5. Indigenous Schools were organised by

- (1) Sadler Commission (2) Hunter Commission
(3) University Commission (4) Magna Charts

देशज विद्यालय स्थापित हुए

- (1) सेडलर आयोग द्वारा (2) हंटर आयोग द्वारा
(3) विश्वविद्यालय आयोग द्वारा (4) मेग्ना चार्टर्स द्वारा

6. On whose thought is based Vishwa Bharati?

- | | |
|------------------|-------------------|
| (1) Vivekananda | (2) Sri Aurobindo |
| (3) R. N. Tagore | (4) M. K. Gandhi |

विश्व भारती किनके विचारों पर आधारित है?

- | | | | |
|----------------|------------------|-------------------|-------------------|
| (1) विवेकानन्द | (2) श्री अरविन्द | (3) आर० एन० टैगोर | (4) एम० के० गाँधी |
|----------------|------------------|-------------------|-------------------|

7. Whose Philosophy is known as Experimentalism?

- | | |
|----------------|----------------------|
| (1) Rousseau | (2) Pestalozzi |
| (3) John Dewey | (4) Bertrand Russell |

किसके दर्शन को प्रयोगवाद के रूप में जानते हैं?

- | | | | |
|----------|----------------|--------------|------------------|
| (1) रूसो | (2) पेस्टालॉजी | (3) जॉन डीवी | (4) बर्टेंड रसेल |
|----------|----------------|--------------|------------------|

8. *Functional Literacy* is organised in

- | | | | |
|-----------|--------|-----------|-------------|
| (1) Japan | (2) UK | (3) India | (4) Germany |
|-----------|--------|-----------|-------------|

क्रियात्मक साक्षरता आयोजित हुई

- | | | | |
|---------------|----------------|--------------|----------------|
| (1) जापान में | (2) यू०के० में | (3) भारत में | (4) जर्मनी में |
|---------------|----------------|--------------|----------------|

9. Whose thought aimed at man-making education?

- | | |
|------------------|-------------------|
| (1) Vivekananda | (2) Sri Aurobindo |
| (3) R. N. Tagore | (4) J. L. Nehru |

मानव-निर्माण शिक्षा किस विचारक का उद्देश्य था?

- | | | | |
|----------------|------------------|-------------------|-------------------|
| (1) विवेकानन्द | (2) श्री अरविन्द | (3) आर० एन० टैगोर | (4) जे० एल० नेहरू |
|----------------|------------------|-------------------|-------------------|

10. Highest Literacy Rate in India is in

- (1) Bihar (2) Gujarat (3) Kerala (4) West Bengal

भारत में सबसे अधिक साक्षरता दर है

- (1) बिहार में (2) गुजरात में (3) केरल में (4) पश्चिम बंगाल में

11. Where is Grammar Schools are most important in Secondary Education?

- (1) Russia (2) UK (3) Germany (4) France

सेकेण्डरी शिक्षा में ग्रामर स्कूल सर्वाधिक कहाँ महत्वपूर्ण है?

- (1) रूस (2) यू०के० (3) जर्मनी (4) फ्रांस

12. Primary Education in India made as Fundamental Rights in

- (1) December, 2000 (2) December, 2002

- (3) January, 2001 (4) September, 2003

भारत में प्राथमिक शिक्षा मूलभूत अधिकार बनी

- (1) दिसम्बर, 2000 में (2) दिसम्बर, 2002 में

- (3) जनवरी, 2001 में (4) सितम्बर, 2003 में

13. The Distance Education for blind is in

- (1) UK (2) Russia (3) USA (4) France

नेत्रहीन के लिए दूरस्थ शिक्षा है

- (1) यू०के० में (2) रूस में (3) यू०एस०ए० में (4) फ्रांस में

14. Three language formula was recommended by

- (1) Kothari Education Commission, 1966
- (2) Mudaliar Education Commission, 1953
- (3) University Education Commission, 1949
- (4) National Policy of Education, 1986

त्रिभाषा सूत्र का सुझाव दिया गया था

- (1) कोठारी शिक्षा आयोग, 1966 द्वारा
- (2) मुदालियर शिक्षा आयोग, 1953 द्वारा
- (3) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग, 1949 द्वारा
- (4) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 द्वारा

15. Word Association Test is

- (1) subjectivity inventory
- (2) sociometric test
- (3) test of humor
- (4) test of intelligence

शब्द साहचर्य परीक्षण है

- (1) व्यक्तिनिष्ठ तालिका
- (2) सोशियोमेट्रिक परीक्षण
- (3) विनोद का परीक्षण
- (4) बुद्धि परीक्षण

16. The main target of Fourth Five-Year Plan was

- (1) consolidation of previous work
- (2) quantitative improvement
- (3) increasing the number of schools
- (4) publication of English books

चौथी पंचवर्षीय योजना का मुख्य उद्देश्य था

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| (1) पूर्व के कार्यों को समेकित करना | (2) परिमाणात्मक सुधार करना |
| (3) विद्यालयों की संख्या बढ़ाना | (4) अंग्रेजी पुस्तकों का प्रकाशन |

17. Which of the following is not measured by TAT Test?

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| (1) Personality needs | (2) Emotion |
| (3) Personality adjustment | (4) Reasoning ability |

निम्नलिखित में से टी०ए०टी० परीक्षण से नहीं मापा जाता है?

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| (1) व्यक्तित्व आवश्यकता | (2) संवेग |
| (3) व्यक्तित्व व्यवस्थापन | (4) बौद्धिक योग्यता |

18. Deductive-Inductive Method was originated by

- | | | | |
|-----------|---------------|--------------|-----------|
| (1) Plato | (2) Aristotle | (3) Socrates | (4) Hegel |
|-----------|---------------|--------------|-----------|

निगमन-आगमन विधि का प्रारम्भ किया

- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|-------------|
| (1) प्लेटो ने | (2) अरस्तू ने | (3) सुकरात ने | (4) हीगल ने |
|---------------|---------------|---------------|-------------|

19. Most important contribution in International Education is given by

- | | | | |
|---------|------------|---------|---------|
| (1) UNO | (2) UNESCO | (3) WHO | (4) WTO |
|---------|------------|---------|---------|

अन्तर्राष्ट्रीय शिक्षा में सबसे महत्वपूर्ण योगदान दिया है

- | | | | |
|--------------|--------------|-------------------|-------------------|
| (1) यू०एन०ओ० | (2) यूनेस्को | (3) डब्ल्यू०एच०ओ० | (4) डब्ल्यू०टी०ओ० |
|--------------|--------------|-------------------|-------------------|

20. Qualitative method is used in

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) survey method | (2) observation method |
| (3) philosophical method | (4) psychological method |

गुणात्मक विधि प्रयोग की जाती है

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| (1) सर्वेक्षण विधि में | (2) निरीक्षण विधि में |
| (3) दार्शनिक विधि में | (4) मनोवैज्ञानिक विधि में |

21. Principle of utility is given by

- | | | | |
|----------------|----------------|-------------|--------------|
| (1) naturalism | (2) pragmatism | (3) realism | (4) idealism |
|----------------|----------------|-------------|--------------|

उपयोगिता का सिद्धान्त दिया है

- | | | | |
|-------------------|-------------------|------------------|-----------------|
| (1) प्रकृतिवाद ने | (2) प्रयोजनवाद ने | (3) यथार्थवाद ने | (4) आदर्शवाद ने |
|-------------------|-------------------|------------------|-----------------|

22. In which year Environment Control Act was passed?

पर्यावरण नियंत्रण धारा किस वर्ष में पास हुई थी?

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| (1) 1966 | (2) 1978 | (3) 1986 | (4) 1996 |
|----------|----------|----------|----------|

23. Evaluation approach is developed by

- | | | | |
|-----------|------------|-----------|----------|
| (1) Saran | (2) Davies | (3) Bloom | (4) Taba |
|-----------|------------|-----------|----------|

मूल्यांकन उपागम को विकसित किया है

- | | | | |
|-------------|--------------|--------------|-------------|
| (1) सारन ने | (2) डेवीस ने | (3) ब्लूम ने | (4) टाबा ने |
|-------------|--------------|--------------|-------------|

24. The term 'mental hygiene' has been given to us by

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) C. L. Pierce | (2) William James |
| (3) James D. Page | (4) C. W. Bears |

'मानसिक स्वास्थ्य' पद हमें दिया है

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| (1) सी० एल० पियर्स ने | (2) विलियम जेम्स ने |
| (3) जेम्स डी० पेज ने | (4) सी० डब्ल्यू० बीयर्स ने |

25. State Policy of Education is formed by

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| (1) Education Secretary | (2) Education Minister |
| (3) Chief Minister | (4) Director of Education |

शिक्षा की राज्य नीति बनाता है

- | | | | |
|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|
| (1) शिक्षा सचिव | (2) शिक्षा मंत्री | (3) मुख्यमंत्री | (4) शिक्षा निदेशक |
|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|

26. Microteaching device is designed by

- | | |
|--------------------|-------------|
| (1) Cruck Shank | (2) Amidon |
| (3) Allen and Buch | (4) Skinner |

सूक्ष्मशिक्षण को परिकल्पित किसने किया है?

- | | | | |
|---------------|-----------|----------------|------------|
| (1) क्रक शैंक | (2) एमिडन | (3) एलन और बुच | (4) स्किनर |
|---------------|-----------|----------------|------------|

27. *Principles of Education Sociology* published in 1928 was written by

- | | |
|------------------|------------------|
| (1) George Count | (2) George Payne |
| (3) Durkheim | (4) Ottaway |

सन् 1928 में 'शैक्षिक समाजशास्त्र के सिद्धान्त' नाम से प्रकाशित पुस्तक किसकी रचना है?

- | | | | |
|------------------|----------------|-------------|-----------|
| (1) जॉर्ज काउन्ट | (2) जॉर्ज पेने | (3) दुर्खीम | (4) ओटावे |
|------------------|----------------|-------------|-----------|

28. Appointment of IAS as Vice-Chancellor is

- | | | | |
|--------------|---------------|-----------------|---------------|
| (1) Autonomy | (2) Autocracy | (3) Bureaucracy | (4) Democracy |
|--------------|---------------|-----------------|---------------|

आई०ए०एस० का कुलपति के रूप में नियुक्त होना

- | | | | |
|----------------|---------------|--------------|----------------|
| (1) स्वायत्तता | (2) एकतंत्रता | (3) नौकरशाही | (4) प्रजातंत्र |
|----------------|---------------|--------------|----------------|

29. When was Universal Human Rights declared?

मानवाधिकार की सार्वभौम घोषणा कब हुई?

- (1) 1914 (2) 1920 (3) 1937 (4) 1948

30. The Chairman of UNESCO International Education Commission (1972) was

- (1) U. Thant (2) Edger Faure (3) John Dewey (4) Bill Clinton

यूनेस्को अन्तर्राष्ट्रीय शिक्षा आयोग (1972) के अध्यक्ष थे

- (1) यू० थॉट (2) एडगर फॉर (3) जॉन डीवी (4) बिल क्लिंटन

31. Which country developed first the integrated curriculum?

- (1) Russia (2) China (3) America (4) India

किस देश ने सर्वप्रथम समन्वित पाठ्यक्रम विकसित किया?

- (1) रूस (2) चीन (3) अमेरिका (4) भारत

32. Which Commission said, "Secondary Education is the weakest link of our education system"?

- (1) Kothari Commission (2) Mudaliar Commission
(3) Radhakrishnan Commission (4) Tara Chand Committee

किस आयोग में कहा गया है, "माध्यमिक शिक्षा हमारी शिक्षाप्रणाली की सबसे कमजोर कड़ी है"?

- (1) कोठारी आयोग (2) मुदालियर आयोग (3) राधाकृष्णन् आयोग (4) तारा चन्द कमेटी

33. During medieval period, higher education was improved in

- (1) Gurukuls (2) Pathashalas (3) Madrasas (4) Conferences

मध्यकाल में उच्चशिक्षा में सुधार हुआ

- (1) गुरुकुल में (2) पाठशाला में (3) मदरसा में (4) सम्मेलन में

34. Internship is must for teachers education because it provides

- (1) content courses (2) practical courses
(3) complete school environment (4) result preparation

इंटरनशिप शिक्षक शिक्षा के लिए आवश्यक है क्योंकि यह प्रदान करता है

- (1) पाठ्यक्रम अंश (2) प्रायोगिक पाठ्यक्रम
(3) पूर्ण विद्यालय वातावरण (4) परिणाम तैयारी

35. Chairman of Revised National Policy of Education Committee was

- (1) Ram Murti (2) Janardan Reddy
(3) Manmohan Singh (4) Murli Manohar Joshi

संशोधित राष्ट्रीय शिक्षा नीति कमेटी के चेयरमैन थे

- (1) राम मूर्ति (2) जनार्दन रेड्डी
(3) मनमोहन सिंह (4) मुर्ली मनोहर जोशी

36. Education for Equality means

- (1) education for women (2) education for scheduled section
(3) education for weaker section (4) All of the above

समानता के लिए शिक्षा का अर्थ है

- (1) महिलाओं के लिए शिक्षा (2) अनुसूचित वर्ग के लिए शिक्षा
(3) कमजोर वर्ग के लिए शिक्षा (4) उपरोक्त सभी

37. Social Sciences do not include

- (1) History (2) Literature (3) Economics (4) Political Science

सामाजिक विज्ञान के अन्तर्गत नहीं है

- (1) इतिहास (2) भाषा (3) अर्थशास्त्र (4) राजनीतिशास्त्र

38. Who established first Madrasa?

- (1) Akbar (2) Aurangzeb (3) Babar (4) Iltutmish

पहला मदरसा किसने स्थापित किया?

- (1) अकबर (2) औरंगजेब (3) बाबर (4) इल्तुतमिश

39. The term 'core experience' is given by

- (1) Morrison (2) Edger Dale (3) B. F. Skinner (4) B. S. Bloom

'कोर अनुभव' पद किसने दिया है?

- (1) मॉरिसन (2) एडगर डेल (3) बी० एफ० स्किनर (4) बी० एस० ब्लूम

40. Macaulay's name was

- (1) Thomas Hardy (2) Thomas Brown
(3) Thomas Bahington (4) Thomas Matthew

मैकाले का नाम था

- (1) थॉमस हार्डी (2) थॉमस ब्राउन (3) थॉमस बहिंगटन (4) थॉमस मैथ्यू

41. Who was the founder of Jamia Milia Islamia?

- (1) Dr. Zakir Hussain (2) Maulana Abdul Azad
(3) Mohammad Ali Zinnah (4) Maulana Mohamad Ali

जामिया मिलिया इस्लामिया के संस्थापक कौन थे?

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) डॉ० जाकिर हुसैन | (2) मौलाना अब्दुल आजाद |
| (3) मोहम्मद अली जिन्हा | (4) मौलाना मोहम्मद अली |

42. Which method is used in Dialogue Instruction?

- | | |
|-------------------|---------------------|
| (1) Demonstration | (2) Lecture method |
| (3) Team teaching | (4) Question answer |

संवाद अनुदेशन में किस विधि का प्रयोग होता है?

- | | | | |
|--------------|--------------------|----------------|------------------|
| (1) प्रदर्शन | (2) व्याख्यान विधि | (3) टीम शिक्षण | (4) प्रश्न उत्तर |
|--------------|--------------------|----------------|------------------|

43. The Oldest Veda is

- | | | | |
|----------|---------|-----------|-------------|
| (1) Sama | (2) Rig | (3) Yajur | (4) Atharva |
|----------|---------|-----------|-------------|

प्राचीनतम वेद है

- | | | | |
|---------|---------|-----------|-----------|
| (1) साम | (2) ऋग् | (3) यजुर् | (4) अथर्व |
|---------|---------|-----------|-----------|

44. Age norm is used in

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (1) Achievement Test | (2) Intelligence Test |
| (3) Aptitude Test | (4) Personality Test |

आयु मानक प्रयोग होता है

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| (1) निष्पत्ति परीक्षण में | (2) बुद्धि परीक्षण में |
| (3) अभिवृत्ति परीक्षण में | (4) व्यक्तित्व परीक्षण में |

45. Guilford has given the abilities for creativity

- | | | | |
|-----------------|-------------------|------------------|-----------------|
| (1) 4 abilities | (2) 120 abilities | (3) 24 abilities | (4) 2 abilities |
|-----------------|-------------------|------------------|-----------------|

गिलफोर्ड ने सृजनात्मकता के लिए योग्यताएँ बताई हैं

- (1) 4 योग्यताएँ (2) 120 योग्यताएँ (3) 24 योग्यताएँ (4) 2 योग्यताएँ

46. Percentiles are related to

- (1) scores (2) percentage of frequency
(3) total numbers of group (4) All of the above

शतमक किससे सम्बन्धित है ?

- (1) प्राप्तांक (2) बारम्बारता का प्रतिशत
(3) समूह की कुल संख्या (4) उपरोक्त सभी

47. Dr. M. E. Sadlar was the Vice-Chancellor of

- (1) Calcutta University (2) Leeds University
(3) Oxford University (4) Cambridge University

डॉ० एम० ई० सेडलर वाइस-चांसलर थे

- (1) कलकत्ता विश्वविद्यालय का (2) लीड्स विश्वविद्यालय का
(3) ऑक्सफोर्ड विश्वविद्यालय का (4) कैम्ब्रिज विश्वविद्यालय का

48. Ontology deals with

- (1) knowledge (2) reality (3) values (4) culture

सत्तामीमांसा सम्बन्ध रखती है

- (1) ज्ञान से (2) सत्ता से (3) मूल्य से (4) संस्कृति से

49. Wardha Scheme of Education is also known as

- (1) Zakir Hussain Committee Report
- (2) Basic Education
- (3) Nai Talim
- (4) All of the above

शिक्षा की वर्धा योजना ——— नाम से भी जानी जाती है।

- (1) जाकिर हुसैन कमेटी रिपोर्ट
- (2) बेसिक शिक्षा
- (3) नई तालिम
- (4) उपरोक्त सभी

50. Who gave the hygiene theory of motivation?

- (1) Donald Hebb
- (2) B. S. Bloom
- (3) Fredrick Herzberg
- (4) B. F. Skinner

प्रेरणा का स्वास्थ्य विज्ञान सिद्धान्त किसने दिया?

- (1) डोनल्ड हब
- (2) बी० एस० ब्लूम
- (3) फ्रेडरिक हर्जबर्ग
- (4) बी० एफ० स्किनर

51. A Gigabyte is equal to

- (1) 1024 Megabytes
- (2) 1024 Kilobytes
- (3) 1024 Terabytes
- (4) 1024 Bytes

एक गीगाबाइट बराबर है

- (1) 1024 मेगाबाइट्स से
- (2) 1024 किलोबाइट्स से
- (3) 1024 टेराबाइट्स से
- (4) 1024 बाइट्स से

52. Which of the following is a formal agency of education?

- (1) Family (2) College (3) State (4) Religion

निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षा का औपचारिक अभिकरण है?

- (1) परिवार (2) महाविद्यालय (3) राज्य (4) धर्म

53. Who recommended Anshaung Method?

- (1) Socrates (2) Pestalozzi (3) Russell (4) Plato

आनशांग विधि की संस्तुति किसने की?

- (1) सुकरात (2) पेस्टालॉजी (3) रसेल (4) प्लेटो

54. Who did not consider Economics as a Science of Wealth?

- (1) Adam Smith (2) G. V. Say (3) Walker (4) Shultz

किसने अर्थशास्त्र को धन से सम्बन्धित विज्ञान नहीं माना?

- (1) एडम स्मिथ (2) जी० वी० से (3) वाकर (4) शुल्ज

55. Who was the Chairman of Emotional Integration Committee?

- (1) Zakir Hussain (2) Radhakrishnan
(3) Mudaliar (4) Sampurnananda

भाववात्मक एकता समिति के अध्यक्ष कौन थे?

- (1) जाकिर हुसैन (2) राधाकृष्णन् (3) मुदालियर (4) सम्पूर्णानन्द

56. Which of the following factors is not an essential characteristic of Indian Philosophy?

- | | |
|--------------------------|------------------|
| (1) Law of Karma | (2) Spiritualism |
| (3) Faith in Moral Order | (4) Pessimism |

निम्नलिखित में से कौन-सा तत्व भारतीय दर्शन की अनिवार्य विशेषता नहीं है?

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| (1) कर्म का नियम | (2) आध्यात्मिकता |
| (3) नैतिक व्यवस्था में विश्वास | (4) निराशावाद |

57. Pedagogy is concerned with

- | | |
|----------------------|----------------|
| (1) aims | (2) content |
| (3) teaching methods | (4) evaluation |

पेडागॉजी सम्बन्धित है

- | | | | |
|-----------------|------------------|--------------------|------------------|
| (1) उद्देश्य से | (2) विषयवस्तु से | (3) शिक्षण विधि से | (4) मूल्यांकन से |
|-----------------|------------------|--------------------|------------------|

58. Which is the most important element of Non-formal Education?

- | | | | |
|-------------|--------------|-----------|------------|
| (1) Teacher | (2) Students | (3) Media | (4) School |
|-------------|--------------|-----------|------------|

अऔपचारिक शिक्षा का सबसे महत्वपूर्ण तत्व कौन-सा है?

- | | | | |
|------------|-----------|------------|--------------|
| (1) शिक्षक | (2) छात्र | (3) मीडिया | (4) विद्यालय |
|------------|-----------|------------|--------------|

59. Life is continuous changing process in the best

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| (1) perennialism | (2) essentialism |
| (3) progressivism | (4) reconstructionism |

जीवन उत्तम होने की निरन्तर परिवर्तन की प्रक्रिया है

- (1) नित्यवाद (2) मौलिकवाद (3) प्रगतिवाद (4) पुनर्निर्माणवाद

60. Ethics and aesthetics are components of

- (1) Cosmology (2) Ontology (3) Epistemology (4) Axiology

नीतिशास्त्र और सौन्दर्यशास्त्र घटक हैं

- (1) ब्रह्माण्ड विज्ञान (2) सत्तामीमांसा (3) ज्ञानमीमांसा (4) मूल्यमीमांसा

61. Education is not pre-planned in

- (1) Informal Education
(2) Non-formal Education
(3) Formal Education
(4) Both Informal and Non-formal Education

शिक्षा पूर्वनियोजित नहीं है

- (1) अनौपचारिक शिक्षा (2) अऔपचारिक शिक्षा
(3) औपचारिक शिक्षा (4) अनौपचारिक एवं अऔपचारिक शिक्षा दोनों

62. Which of the following is not an input device?

- (1) Microphone (2) Keyboard (3) Joystick (4) Monitor

निम्नलिखित में से कौन-सा निवेशी यंत्र नहीं है?

- (1) माइक्रोफोन (2) कीबोर्ड (3) जायस्टिक (4) मोनिटर

63. An ecosystem consists of

- (1) green plant and animals
- (2) green plants and decomposers
- (3) producers and consumers
- (4) green plants, animals, decomposers and abiotic environment

पारिस्थितिकी सम्बन्धित है

- (1) हरित वनस्पति और पशु
- (2) हरित वनस्पति और खाद
- (3) उत्पादक और उपभोक्ता
- (4) हरित वनस्पति, पशु, खाद और जैविक पर्यावरण

64. Which of the following enables us to send the same letter to different persons in MS-Word?

- (1) Mail join
- (2) Mail copy
- (3) Mailmerge
- (4) Mail insert

निम्नलिखित में से कौन हमें एक ही पत्र को MS-Word में विभिन्न व्यक्तियों को भेजने में समर्थ बनाता है?

- (1) मेल ज्वाइन
- (2) मेल कॉपी
- (3) मेल मर्ज
- (4) मेल इन्सर्ट

65. A group of 210 students appeared in some test. The mean of $\frac{1}{3}$ rd of students is found to be 60. The mean of the remaining students is found to be 78. The mean of the whole group will be

210 छात्रों का एक समूह किसी परीक्षा में शामिल हुआ। $\frac{1}{3}$ rd छात्रों का माध्य 60 पाया जाता है। शेष छात्रों का माध्य 78 पाया जाता है, तो सम्पूर्ण समूह का माध्य क्या होगा?

- (1) 80
- (2) 76
- (3) 74
- (4) 72

66. Chipko Movement was first started by

- (1) Arundhati Roy (2) Medha Patekar
(3) Ila Bhatt (4) Sundarlal Bahuguna

चिपको आन्दोलन किसने सर्वप्रथम प्रारम्भ किया?

- (1) अरुन्धती रॉय (2) मेधा पटेकर
(3) इला भट्ट (4) सुन्दरलाल बहुगुणा

67. Which of the following pollutants can cause cancer in humans?

- (1) Pesticides (2) Mercury (3) Lead (4) Ozone

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रदूषक मनुष्य में कैंसर का कारण है?

- (1) कीटनाशक (2) पारा (3) सीसा (4) ओजोन

68. What we use in Overhead Projector (OHP) ?

- (1) Slides (2) Filmstrips (3) Transparency (4) Floppy

ओवरहेड प्रोजेक्टर (ओ०एच०पी०) में हम क्या प्रयोग करते हैं?

- (1) स्लाइड्स (2) फिल्मस्ट्रिप (3) ट्रान्सपरेन्सी (4) फ्लोपी

69. Which of the following philosophies believes in the authority of Vedas?

- (1) Sankhya (2) Charvaka (3) Buddhism (4) Jainism

निम्नलिखित में से कौन-सा दर्शन वेदों की सत्ता में विश्वास करता है?

- (1) सांख्य (2) चार्वाक (3) बौद्धधर्म (4) जैनधर्म

70. Syadvad was propounded in

- | | |
|---------------------|--------------|
| (1) Jain Philosophy | (2) Buddhism |
| (3) Vedanta | (4) Sankhya |

स्याद्वाद का प्रतिपादन किसमें किया था?

- | | | | |
|--------------|---------------|-------------|------------|
| (1) जैनदर्शन | (2) बौद्धधर्म | (3) वेदान्त | (4) सांख्य |
|--------------|---------------|-------------|------------|

71. When was Mahamana Pandit Madan Mohan Malaviya born?

महामना पंडित मदन मोहन मालवीय का जन्म कब हुआ था?

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| (1) 1861 | (2) 1864 | (3) 1858 | (4) 1855 |
|----------|----------|----------|----------|

72. "The most valuable capital is that which invest in man." Who said it?

- | | |
|---------------------|--------------------|
| (1) Alfred Marshall | (2) Thomas Malthus |
| (3) Karl Marx | (4) Amartya Sen |

“मनुष्य पर किया गया विनियोग सर्वाधिक मूल्यवान पूँजी है।” यह किसने कहा था?

- | | | | |
|---------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| (1) अल्फ्रेड मार्शल | (2) थॉमस माल्थस | (3) कार्ल मार्क्स | (4) अमर्त्य सेन |
|---------------------|-----------------|-------------------|-----------------|

73. Where is Aurobindo Ashram situated?

- | | |
|----------------|----------------------|
| (1) Tamil Nadu | (2) Puduchery |
| (3) Delhi | (4) Himachal Pradesh |

अरविन्द आश्रम कहाँ स्थित है?

- | | | | |
|--------------|--------------|------------|-------------------|
| (1) तमिलनाडु | (2) पुदुचेरी | (3) दिल्ली | (4) हिमाचल प्रदेश |
|--------------|--------------|------------|-------------------|

74. In which education system, production orientation was emphasized?

- (1) Basic Education (2) Kindergarten
(3) Montessori Method (4) Dalton Plan

निम्नलिखित में से किस शिक्षा पद्धति में उत्पादनशीलता पर बल दिया गया है?

- (1) बेसिक शिक्षा (2) किंडरगार्टन (3) मान्टेसरी पद्धति (4) डाल्टन योजना

75. In order to remove untouchability when the Act was passed in India?

भारत में अस्पृश्यता समाप्त करने का कानून कब बना?

- (1) 1947 (2) 1950 (3) 1952 (4) 1955

76. What is the basis of caste in India?

- (1) Birth (2) Vocation (3) Money (4) Post

भारत में जाति का आधार क्या है?

- (1) जन्म (2) व्यवसाय (3) धन (4) पद

77. Who supported Individual Aim of Education?

- (1) Kilpatrick (2) T. P. Nunn (3) Durkheim (4) Karl Marx

शिक्षा में वैयक्तिक उद्देश्य का कौन समर्थक था?

- (1) किल्पैट्रिक (2) टी० पी० नन (3) दुर्खीम (4) कार्ल मार्क्स

78. The duration of Tenth Five-Year Plan was up to

- (1) AD 2000 (2) AD 2004 (3) AD 2007 (4) AD 2010

दसवीं पंचवर्षीय योजना का समय था

- (1) सन् 2000 तक (2) सन् 2004 तक (3) सन् 2007 तक (4) सन् 2010 तक

79. The word 'secular' was invented by

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| (1) G. J. Holyoak | (2) Smt. Annie Besant |
| (3) Mahatma Gandhi | (4) Guru Nanak |

'सेकुलर' शब्द का आविष्कार किया

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| (1) जी० जे० होलीओक ने | (2) श्रीमती एनी बेसेन्ट ने |
| (3) महात्मा गाँधी ने | (4) गुरु नानक ने |

80. When was education included in Concurrent List of the Constitution?

शिक्षा को संविधान की समवर्ती सूची में कब रखा गया?

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| (1) 1949 | (2) 1950 | (3) 1971 | (4) 1976 |
|----------|----------|----------|----------|

81. Where did Sri Aurobindo do teaching work?

- | | |
|------------------|------------|
| (1) Calcutta | (2) Madras |
| (3) Chandannagar | (4) Baroda |

श्री अरविन्द ने अध्यापन कार्य कहाँ किया था?

- | | | | |
|-------------|------------|--------------|------------|
| (1) कलकत्ता | (2) मद्रास | (3) चन्दननगर | (4) बड़ौदा |
|-------------|------------|--------------|------------|

82. Where was Parliament of Religions hold in which Swami Vivekananda took part?

- | | | | |
|------------|-----------------|-------------|-------------|
| (1) Bengal | (2) South India | (3) England | (4) America |
|------------|-----------------|-------------|-------------|

स्वामी विवेकानन्द ने जिस धर्मसभा में भाग लिया था वह कहाँ हुई थी?

- | | | | |
|-----------|-----------------|---------------|-------------|
| (1) बंगाल | (2) दक्षिण भारत | (3) इंग्लैण्ड | (4) अमेरिका |
|-----------|-----------------|---------------|-------------|

83. The greatest pillar of Advaita Philosophy was

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) Shankaracharya | (2) Ramanujacharya |
| (3) Vallabhacharya | (4) Madhavacharya |

अद्वैत दर्शन के प्रमुख स्तम्भ थे

- | | | | |
|----------------|-------------------|-----------------|----------------|
| (1) शंकराचार्य | (2) रामानुजाचार्य | (3) वल्लभाचार्य | (4) माधवाचार्य |
|----------------|-------------------|-----------------|----------------|

84. A school is a miniature of

- | | | | |
|-----------|-------------|------------|------------------|
| (1) State | (2) Society | (3) Family | (4) Organization |
|-----------|-------------|------------|------------------|

विद्यालय लघुरूप है

- | | | | |
|--------------|-------------|---------------|--------------|
| (1) राज्य का | (2) समाज का | (3) परिवार का | (4) संगठन का |
|--------------|-------------|---------------|--------------|

85. An individual starts learning from

- | | |
|-------------------|-----------------|
| (1) mother's womb | (2) adulthood |
| (3) childhood | (4) adolescence |

एक व्यक्ति का अधिगम प्रारम्भ होता है

- | | | | |
|--------------------|---------------------|-----------------|--------------------|
| (1) माँ के गर्भ से | (2) प्रौढ़ावस्था से | (3) बाल्यकाल से | (4) किशोरावस्था से |
|--------------------|---------------------|-----------------|--------------------|

86. Tagore was recipient of which prize?

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| (1) Gyanpith Prize | (2) Nobel Prize |
| (3) Bhatnagar Award | (4) Indira Gandhi Prize |

टैगोर को किस पुरस्कार से सम्मानित किया गया था?

- | | | | |
|-----------------------|--------------------|---------------------|----------------------------|
| (1) ज्ञानपीठ पुरस्कार | (2) नोबेल पुरस्कार | (3) भटनागर पुरस्कार | (4) इन्दिरा गाँधी पुरस्कार |
|-----------------------|--------------------|---------------------|----------------------------|

87. Creative people are

- (1) social (2) sensitive (3) innovative (4) independent

रचनात्मक व्यक्ति होता है

- (1) सामाजिक (2) संवेदनशील (3) नवप्रवर्तक (4) स्वावलम्बी

88. Idiot has an IQ of

- (1) less than 90 (2) more than 50 (3) around 60 (4) less than 25

जड़बुद्धि का IQ होता है

- (1) 90 से कम (2) 50 से अधिक (3) 60 के लगभग (4) 25 से कम

89. The father of Educational Sociology is

- (1) Comte (2) Adam Smith
(3) Bellany (4) E. George Payne

शैक्षिक समाजशास्त्र के जनक हैं

- (1) कॉम्टे (2) एडम स्मिथ (3) बेलनी (4) ई० जॉर्ज पेने

90. During British Period in India, the night schools were opened as a result of impact of

- (1) Macaulay Minutes (2) Wood's Despatch
(3) Hunter Commission (4) Sadlar Commission

भारत में ब्रिटिश काल में सर्वप्रथम रात्रि पाठशालाएँ किसके प्रभाव के कारण खोली गईं?

- (1) मैकाले मिनट (2) वुड डिस्पैच (3) हंटर कमीशन (4) सैडलर कमीशन

91. Which of the following is an example of the social group?

- (1) Family (2) Married couple
(3) Labour union (4) Church

निम्नलिखित में से कौन-सा सामाजिक समूह का उदाहरण है?

- (1) परिवार (2) वैवाहिक जोड़ा (3) मजदूर यूनियन (4) चर्च

92. Who is the Chancellor of Vishwa Bharati?

- (1) Governor of West Bengal (2) Chief Minister of West Bengal
(3) President of India (4) Prime Minister of India

विश्वभारती का कुलाधिपति कौन होता है?

- (1) पश्चिम बंगाल का राज्यपाल (2) पश्चिम बंगाल का मुख्यमंत्री
(3) भारत के राष्ट्रपति (4) भारत के प्रधानमंत्री

93. The literal meaning of religion is

- (1) to bind again (2) God realisation
(3) devotion of God (4) None of the above

धर्म का शाब्दिक अर्थ है

- (1) पुनःबन्धन (2) ईश्वर अनुभूति
(3) ईश्वर को समर्पण (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

94. An appropriate source to find out descriptive information is

- (1) Bibliography (2) Directory (3) Encyclopaedia (4) Dictionary

वर्णित सूचना को प्राप्त करने का उपयुक्त स्रोत है

- (1) ग्रन्थसूची (2) निर्देशिका (3) विश्वकोष (4) शब्दकोष

95. National Centre of Environmental Education is situated at

- (1) Jaipur (2) Delhi (3) Ahmedabad (4) Nagpur

पर्यावरण शिक्षा का राष्ट्रीय केन्द्र स्थित है

- (1) जयपुर में (2) दिल्ली में (3) अहमदाबाद में (4) नागपुर में

96. The main objective of vocational guidance is

- (1) selection of vocation (2) continuous progress of vocation
(3) selection of subjects (4) All of the above

व्यावसायिक निर्देशन का मुख्य उद्देश्य है

- (1) व्यवसाय का चयन (2) व्यवसाय में निरन्तर प्रगति
(3) विषयों का चयन (4) उपरोक्त सभी

97. The birthday of Mahavir Swami is

- (1) Chaitra Shukla Trayodashi (2) Kartika Amavasya
(3) Kartika Purnima (4) Vaishakh Purnima

महावीर स्वामी का जन्म दिवस है

- (1) चैत्र शुक्ल त्रयोदशी (2) कार्तिक अमावस्या
(3) कार्तिक पूर्णिमा (4) वैशाख पूर्णिमा

98. The centenary year of Banaras Hindu University is

बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय का शताब्दी वर्ष है

- (1) 2006 (2) 2016 (3) 2008 (4) 2010

99. Which of the following is considered as society's main resource for social experimentation?

- (1) Family (2) School (3) Mass media (4) State

निम्नलिखित में से समाज के मुख्य संसाधन के रूप में किसे सामाजिक प्रयोग के लिए उपयुक्त माना गया?

- (1) परिवार (2) विद्यालय (3) जनसंचार माध्यम (4) राज्य

100. Physically deprived child is generally called

- (1) foolish (2) imbecile (3) disabled (4) common

शारीरिक दृष्टि से वंचित बालक को प्रायः कहा जाता है

- (1) मूर्ख (2) मन्दबुद्धि (3) विकलांग/दिव्यांग (4) साधारण

101. E-learning stands for

- (1) Economic learning (2) English learning
(3) Electronic learning (4) Exchange learning

ई-अधिगम से तात्पर्य है

- (1) इकोनॉमिक अधिगम (2) इंग्लिश अधिगम
(3) इलेक्ट्रॉनिक अधिगम (4) एक्चेंज अधिगम

102. Edu-sat launched on

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) 20th September, 2004 | (2) 18th October, 2006 |
| (3) 10th December, 2000 | (4) 26th September, 2005 |

एडु-सेट प्रक्षेपित किया गया

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) 20 सितम्बर, 2004 | (2) 18 अक्टूबर, 2006 |
| (3) 10 दिसम्बर, 2000 | (4) 26 सितम्बर, 2005 |

103. Which of the following is not concerned with equality?

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| (1) Education of minorities | (2) Education of the disableds |
| (3) Admission rules | (4) Plateau of learning |

निम्नलिखित में से किसका सम्बन्ध समानता से नहीं है?

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| (1) अल्पसंख्यकों की शिक्षा | (2) विकलांगों की शिक्षा |
| (3) प्रवेश के नियम | (4) अधिगम पठार |

104. Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya is established

- (1) in educationally backward Blocks
- (2) where 'female rural literacy' is below the national average
- (3) where gender gap in literacy is above the national average
- (4) in rural remote areas only

कस्तूरबा गाँधी बालिका विद्यालय की स्थापना की जाती है

- (1) शैक्षिक रूप से पिछड़े प्रखंडों में
- (2) जहाँ राष्ट्रीय औसत से कम ग्रामीण स्त्री साक्षरता है
- (3) जहाँ जेंडर अन्तराल राष्ट्रीय औसत से ऊपर है
- (4) केवल दूरस्थ ग्रामीण क्षेत्रों में

105. In view of Piaget the stage of development from the age 7 to 12 years is called
 (1) sensory motor (2) preparational
 (3) concrete operational (4) formal operational
 पियाजे की दृष्टि से आयुवर्ग 7 से 12 वर्ष के विकास की अवस्था को कहा जाता है
 (1) संवेदी प्रेरक (2) पूर्ण संक्रियात्मक (3) मूर्त संक्रियात्मक (4) रूप संक्रियात्मक
106. Which measure of central tendency will be better for a sample of 5 students whose scores are as 44, 45, 46, 47 and 100 ?
 (1) Mean (2) Median (3) Mode (4) Mean and Mode
 केन्द्रीय प्रवृत्ति का कौन-सा माप ऐसे 5 छात्रों के प्रतिदर्श के लिए बेहतर होगा जिनके अंक हैं 44, 45, 46, 47 और 100 ?
 (1) मध्यमान (2) मध्यांकमान
 (3) बहुलांक मान (4) मध्यमान और बहुलांक मान
107. Most appropriate example of social stratification is
 (1) people with different status living in an area
 (2) society divided into different status
 (3) a separate colony with only class fourth Government employees
 (4) a society consisting of upper and lower class
 सामाजिक स्तरण का सर्वोपयुक्त उदाहरण है
 (1) एक क्षेत्र में भिन्न व्यक्तियों का जीवन स्तर
 (2) भिन्न स्तरों में समाज का विभाजन
 (3) चतुर्थ श्रेणी सरकारी कर्मचारियों का अलग बस्ती में रहना
 (4) उच्च और निम्न वर्ग का समाज में अस्तित्व

108. Which of the personality traits may be taken as explanatory principles?

- | | |
|----------------------|--------------------|
| (1) Surface traits | (2) Source traits |
| (3) Secondary traits | (4) Central traits |

व्यक्तित्व के किन विशेषकों को व्याख्यात्मक सिद्धान्त के रूप में लिया जा सकता है?

- | | | | |
|------------------|----------------|----------------|-------------------------|
| (1) पृष्ठ विशेषक | (2) मूल विशेषक | (3) गौण विशेषक | (4) केन्द्रवर्ती विशेषक |
|------------------|----------------|----------------|-------------------------|

109. Which of the following is not a characteristic of modernisation?

- | | |
|---------------------|-------------------|
| (1) Religious faith | (2) Participation |
| (3) Empathy | (4) Mobility |

निम्न में से कौन-सी आधुनिकीकरण की विशेषता नहीं है?

- | | | | |
|---------------------|-------------------|-------------|--------------|
| (1) धार्मिक विश्वास | (2) प्रतिभाग लेना | (3) अनुभूति | (4) गतिशीलता |
|---------------------|-------------------|-------------|--------------|

110. Tri-Ratna or three gems is the means for liberation for

- | | | | |
|--------------|-------------|-------------|-----------|
| (1) Buddhism | (2) Jainism | (3) Sankhya | (4) Nyaya |
|--------------|-------------|-------------|-----------|

किस धर्म के अनुसार त्रिरत्न द्वारा मुक्ति होती है?

- | | | | |
|---------------|-------------|------------|-----------|
| (1) बौद्धधर्म | (2) जैनधर्म | (3) सांख्य | (4) न्याय |
|---------------|-------------|------------|-----------|

111. The components of system approach are

- | | | | |
|-----------|-------------|------------|----------------------|
| (1) input | (2) process | (3) output | (4) All of the above |
|-----------|-------------|------------|----------------------|

प्रणाली उपागम के घटक हैं

- | | | | |
|---------|---------------|-----------|-----------------|
| (1) अदा | (2) प्रक्रिया | (3) प्रदा | (4) उपरोक्त सभी |
|---------|---------------|-----------|-----------------|

112. Meaning of Computer Education is

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) hardware knowledge | (2) software knowledge |
| (3) Both of the above | (4) None of these |

कम्प्यूटर शिक्षा का अर्थ है

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) हार्डवेयर का ज्ञान | (2) सॉफ्टवेयर का ज्ञान |
| (3) उपरोक्त दोनों | (4) इनमें से कोई नहीं |

113. Who has told ten criteria of Dharma?

- | | | | |
|----------|----------------|-----------------|--------------|
| (1) Manu | (2) Yagnavalka | (3) Sri Krishna | (4) Bhardwaj |
|----------|----------------|-----------------|--------------|

धर्म के दस लक्षण किसने बताए हैं?

- | | | | |
|---------|-----------------|---------------|--------------|
| (1) मनु | (2) याज्ञवल्क्य | (3) श्रीकृष्ण | (4) भारद्वाज |
|---------|-----------------|---------------|--------------|

114. In Indian Philosophy 'Pramana' means

- | | |
|---------------|-------------------------|
| (1) oath | (2) measurement |
| (3) assurance | (4) source of knowledge |

भारतीय दर्शन में 'प्रमाण' का अर्थ है

- | | | | |
|---------|---------|-------------|-----------------|
| (1) शपथ | (2) माप | (3) आश्वासन | (4) ज्ञान स्रोत |
|---------|---------|-------------|-----------------|

115. Metaphysics means

- (1) branch of Physics
- (2) exploring the nature of ultimate reality
- (3) Physics of metals
- (4) Physics of weather

तत्वमीमांसा का अर्थ है

- (1) भौतिकी की शाखा
- (2) अन्तिम यथार्थ की प्रकृति को जानने का प्रयास
- (3) धातुओं की भौतिकी
- (4) मौसम की भौतिकी

116. Which of the following tools of research gives most precise measurements?

- (1) Questionnaire
- (2) Observation Schedule
- (3) Rating Scale
- (4) Information Schedule

निम्न में से कौन-सा शोधयंत्र सबसे सटीक माप देता है?

- (1) प्रश्नावली
- (2) अवलोकन सूची
- (3) रेटिंग मापनी
- (4) सूचना सूची

117. Caste system can create a

- (1) closed society
- (2) changing society
- (3) dead society
- (4) open society

जातिप्रथा उत्पन्न कर सकती है

- (1) संकुचित समाज
- (2) परिवर्तनशील समाज
- (3) मृत समाज
- (4) मुक्त समाज

118. The purpose of instructional theory is

- (1) descriptive
- (2) instructive
- (3) prescriptive
- (4) evaluative

अनुदेशीय सिद्धान्त का उद्देश्य है

- (1) वर्णनात्मक (2) अनुदेशी (3) आदेशात्मक (4) मूल्यांकनात्मक

119. Who was the Tenth Guru of Sikhism?

- (1) Guru Teg Bahadur (2) Guru Ram Das
(3) Guru Arjun Dev (4) Guru Govind Singh

सिख धर्म के दसवें गुरु कौन थे?

- (1) गुरु तेग बहादुर (2) गुरु राम दास (3) गुरु अर्जुन देव (4) गुरु गोविन्द सिंह

120. What is the division of people based on their social status known as

- (1) social group (2) social stratification
(3) social cohesion (4) social mobility

सामाजिक पद प्रतिष्ठा पर आधारित लोगों का विभाजन क्या कहलाता है?

- (1) सामाजिक समूह (2) सामाजिक स्तरीकरण
(3) सामाजिक संस्कृति (4) सामाजिक गतिशीलता

121. The instructional designs include

- (1) system analysis (2) cybernetic
(3) training Psychology (4) All of the above

अनुदेशन प्रारूपों में निहित है

- (1) प्रणाली विश्लेषण (2) सम्प्रेषण (3) मनोविज्ञान प्रशिक्षण (4) उपरोक्त सभी

122. Who is regarded as a father of Sociology?

- | | |
|-------------------|------------------|
| (1) Auguste Comte | (2) Robert Payne |
| (3) Ivor Morrish | (4) MacIver |

समाजशास्त्र का जनक किसे माना जाता है?

- | | | | |
|------------------|-----------------|---------------|-------------|
| (1) आगस्ट कॉम्टे | (2) रॉबर्ट पेने | (3) इवर मारिश | (4) मैकाइवर |
|------------------|-----------------|---------------|-------------|

123. The Stanford-Binet Test of Intelligence is a

- | | |
|--------------------|----------------------|
| (1) verbal test | (2) performance test |
| (3) nonverbal test | (4) group test |

बुद्धि मापन के लिए प्रयुक्त स्टैनफोर्ड-बिने परीक्षण है

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| (1) शाब्दिक परीक्षण | (2) निष्पादनात्मक परीक्षण |
| (3) अशाब्दिक परीक्षण | (4) सामूहिक परीक्षण |

124. In order to ensure that the impact on dependent variable only due to independent variable, which of the following methods will be more appropriate?

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| (1) Descriptive method | (2) Experimental method |
| (3) Field study | (4) Ex post facto research |

आश्रित चर पर प्रभाव केवल निराश्रित चर की वजह से होता है, इसे सुनियोजित करने के निम्नांकित में से कौन-सी पद्धति अधिक उपयुक्त होगी?

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| (1) विवरणात्मक पद्धति | (2) प्रयोगात्मक पद्धति |
| (3) क्षेत्र अध्ययन | (4) कार्गोत्तर शोध |

125. What is the purpose of reviewing the related literature for conducting an action research?

- (1) To determine the contribution of study to scientific literature
- (2) To clarify the design of the study
- (3) To identify the effective ideas and practices
- (4) To ascertain whether the study is of quantitative or qualitative nature

क्रियात्मक अनुसन्धान से सम्बन्धित साहित्य के अवलोकन का क्या उद्देश्य है?

- (1) वैज्ञानिक साहित्य में अध्ययन का योगदान ज्ञात करना
- (2) अध्ययन के अभिकल्प को स्पष्ट करना
- (3) प्रभावी विचारों तथा क्रियाकलापों की पहचान करना
- (4) यह सुनिश्चित करना कि अध्ययन मात्रात्मक है या गुणात्मक

126. Which of the following is not a form of a culture?

- (1) Material
- (2) Nonmaterial
- (3) Intellectual
- (4) Industrial

निम्नलिखित में से कौन-सा संस्कृति का स्वरूप नहीं है?

- (1) भौतिक वस्तु
- (2) अभौतिक वस्तु
- (3) बौद्धिक
- (4) औद्योगिक

127. Existentialism believes in

- (1) ideas
- (2) existence
- (3) intuition
- (4) action

अस्तित्ववाद विश्वास करता है

- (1) विचार में
- (2) अस्तित्व में
- (3) अन्तःप्रज्ञा में
- (4) कर्म में

128. The First Psychological Laboratory was established by

- (1) Galton (2) Cattell (3) Pestalozzi (4) Wundt

पहली मनोवैज्ञानिक प्रयोगशाला की स्थापना की थी

- (1) गाल्टन ने (2) कैटेल ने (3) पेस्टालॉजी ने (4) वुन्ट ने

129. Population Education means

- (1) education for family planning
(2) sex education from scientific point of view
(3) knowledge of the problems imposed by population growth
(4) to understand the characteristics of different groups of population

जनसंख्या शिक्षा का अर्थ है

- (1) परिवार नियोजन के लिए शिक्षा
(2) वैज्ञानिक दृष्टिकोण से योग्य शिक्षा
(3) जनसंख्या वृद्धि के कारण उत्पन्न हुई समस्याओं का ज्ञान
(4) जनसंख्या के विविध वर्गों की विशिष्टताओं की समझ

130. The exponent of linear programming is

- (1) Crowder (2) B. F. Skinner (3) Robert Mager (4) B. S. Bloom

रेखीय अभिकरण के प्रतिपादक हैं

- (1) क्राउडर (2) बी० एफ० स्किनर (3) रॉबर्ट मेगर (4) बी० एस० ब्लूम

131. Reliability means

- (1) consistency of score (2) self-correlation
(3) proportion of true variance (4) All of the above

विश्वसनीयता का अर्थ है

- | | |
|---------------------------------|-------------------|
| (1) प्रासांक का सामंजस्य | (2) स्व-सहसम्बन्ध |
| (3) वास्तविक प्रसरण का समानुपात | (4) उपरोक्त सभी |

132. For language efficiency and skill, we use

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (1) audio material aid | (2) visual material aid |
| (3) language laboratory | (4) audio-visual aid |

भाषा कौशल के लिए हम प्रयुक्त करते हैं

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) श्रव्य सहायक सामग्री | (2) दृश्य सहायक सामग्री |
| (3) भाषा प्रयोगशाला | (4) श्रव्य-दृश्य सामग्री |

133. Comprehension is a domain

- | | | | |
|----------------------|----------------------|---------------------|-------------------|
| (1) <i>affective</i> | (2) <i>cognitive</i> | (3) <i>conative</i> | (4) None of these |
|----------------------|----------------------|---------------------|-------------------|

बोध एक पक्ष है

- | | | | |
|--------------|----------------|----------------|-----------------------|
| (1) भावात्मक | (2) ज्ञानात्मक | (3) क्रियात्मक | (4) इनमें से कोई नहीं |
|--------------|----------------|----------------|-----------------------|

134. The SUPW has been introduced in the school curriculum due to the recommendation of

- (1) The Kothari Education Commission
- (2) The Ishwarbhai Patel Education Committee
- (3) The Secondary Education Commission
- (4) The University Education Committee

विद्यालय पाठ्यक्रम में एस०यू०पी०डब्ल्यू० का समावेश निम्नलिखित में से किस आयोग की सिफारिशों के आधार पर किया गया?

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| (1) कोठारी शिक्षा आयोग | (2) ईश्वरभाई पटेल शिक्षा समिति |
| (3) माध्यमिक शिक्षा आयोग | (4) विश्वविद्यालय शिक्षा समिति |

135. Concepts are important vehicle in

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) learning communication | (2) thinking processes |
| (3) motivating the learner | (4) achievement of learner |

सम्प्रत्यय महत्त्वपूर्ण वाहन है

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| (1) सम्प्रेषण अधिगम | (2) चिन्तन प्रक्रिया |
| (3) अधिगमकर्ता को अभिप्रेरित करना | (4) अधिगमकर्ता की उपलब्धि |

136. Under which Article of the Constitution, the Indian States are given right to promote the educational interests of the Scheduled Castes, Scheduled Tribes and Other Backward Classes of India?

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| (1) Article 46 | (2) Article 17 | (3) Article 14 | (4) Article 16 |
|----------------|----------------|----------------|----------------|

संविधान के किस अनुच्छेद के अन्तर्गत भारतीय राज्यों को यह अधिकार दिया गया है कि वे भारत की अनुसूचित जातियों, अनुसूचित जनजातियों और अन्य पिछड़े वर्गों के शैक्षिक हितों को बढ़ावा देते हैं?

- | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| (1) अनुच्छेद 46 | (2) अनुच्छेद 17 | (3) अनुच्छेद 14 | (4) अनुच्छेद 16 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|

137. Fine Arts and Aesthetics are given top priority in the curriculum by

- | | |
|----------------|--------------------|
| (1) Naturalism | (2) Existentialism |
| (3) Idealism | (4) Pragmatism |

ललित कलाओं तथा सौन्दर्य शास्त्र को पाठ्यक्रम में उच्च वरीयता देने की बात कौन कहता है?

- | | | | |
|----------------|-----------------|--------------|----------------|
| (1) प्रकृतिवाद | (2) अस्तित्ववाद | (3) आदर्शवाद | (4) प्रयोजनवाद |
|----------------|-----------------|--------------|----------------|

138. Counselling is a process of

- (1) allocation of round peg in round holes and square pegs in square holes
- (2) orientation of pupils towards social expectation
- (3) helping students towards self-direction
- (4) diagnosis and prescription

परामर्श एक प्रक्रिया है

- (1) व्यक्ति के गुण अनुसार उसे मार्ग दिखाना
- (2) सामाजिक अपेक्षाओं के प्रति बच्चों का अभिमुखीकरण
- (3) स्व-निर्देशन की ओर बच्चों की सहायता करना
- (4) निदान और उपचार

139. Which of the following is not a specific characteristic of Gandhian Education?

- (1) Community living and teacher as a model
- (2) Intelligent productive manual labour
- (3) Raise up nonviolent men and nonviolent society
- (4) Mastery over Material Science and Technology

(179)

निम्न में से कौन-सी गाँधीजी की शिक्षाप्रणाली की विशेषता नहीं है?

- (1) समाज में रहना और अध्यापक आदर्श के रूप में
- (2) बुद्धिमत्तापूर्ण उत्पादक शारीरिक कार्य
- (3) अहिंसा प्रिय लोग तथा समाज
- (4) द्रव्य विज्ञान में दक्षता और प्रौद्योगिकी

140. Likert's method is used to prepare in

- | | |
|----------------------|-------------------|
| (1) Achievement Test | (2) Aptitude Test |
| (3) Ability Test | (4) Attitude Test |

लिकर्ट विधि का प्रयोग किया जाता है

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| (1) उपलब्धि परीक्षण में | (2) अभिक्षमता परीक्षण में |
| (3) योग्यता परीक्षण में | (4) अभिवृत्ति परीक्षण में |

141. Which of the following description of a classroom best illustrates the use of technology in teaching and learning?

- (1) Classroom well decorated with pictures, charts and maps
- (2) Classroom provided with PC and CCTV connections
- (3) Classroom provided with electric supply for using gadgets
- (4) Both (1) and (2)

शिक्षण एवं अधिगम हेतु प्रौद्योगिकी के प्रयोग के लिए कौन-सी कक्षा सबसे उपयुक्त है?

- (1) एक कक्षा जो चित्रों, चार्ट और नक्शों से पूर्णतया सुसज्जित हो
- (2) एक कक्षा जिसमें पी०सी० और सी०सी०टी०वी० कनेक्शन हों
- (3) एक कक्षा जिसमें विद्युत उपकरणों के प्रयोग के लिए विद्युत सप्लाई का प्रबन्ध हो
- (4) (1) और (2) दोनों

142. Balanced Curriculum is also known as

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| (1) Integrated Curriculum | (2) Experienced Curriculum |
| (3) Activity-centred Curriculum | (4) Core Curriculum |

सन्तुलित पाठ्यचर्या इस नाम से भी प्रसिद्ध है

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| (1) एकीकृत पाठ्यचर्या | (2) अनुभूत पाठ्यचर्या |
| (3) कार्यकेन्द्रित पाठ्यचर्या | (4) मूल पाठ्यचर्या |

143. The principal function of the NCERT is an extension work with the State Education Departments centering around the improvement of

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (1) Higher Education | (2) School Education |
| (3) Secondary Education | (4) Technical Education |

एन०सी०ई०आर०टी० का प्रमुख कार्य राज्य शिक्षा विभागों के साथ मिलकर शिक्षा का विस्तार कार्य करना है जो निम्नांकित के स्तर पर केन्द्रित रहता है

- | | | | |
|-----------------|----------------------|---------------------|-------------------|
| (1) उच्च शिक्षा | (2) विद्यालयी शिक्षा | (3) माध्यमिक शिक्षा | (4) तकनीकी शिक्षा |
|-----------------|----------------------|---------------------|-------------------|

144. The fundamental national values have been given in

- (1) Preamble of our Constitution
- (2) Articles of our Constitution
- (3) Entries of the Lists of Subjects
- (4) All of the above

मूलभूत राष्ट्रीय मूल्यों को सम्मिलित किया गया है

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| (1) संविधान की प्रस्तावना में | (2) संविधान के अनुच्छेदों में |
| (3) विषयों की सूचियों के अन्दर | (4) उपरोक्त सभी |

145. The curriculum construction in Indian Education is mostly influenced by

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| (1) Child Psychology | (2) Teacher's personality |
| (3) Family structure | (4) Constitutional provisions |

भारतीय शिक्षा के पाठ्यचर्या का निर्माण मुख्यतः प्रभावित होता है

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| (1) बाल मनोविज्ञान द्वारा | (2) अध्यापक का व्यक्तित्व द्वारा |
| (3) परिवार संरचना द्वारा | (4) संवैधानिक उपबन्ध द्वारा |

146. Who emphasized that the aim of education should be the development in children the feeling of international brotherhood and attitude of international understanding?

- | | |
|------------|--------------------|
| (1) Tagore | (2) Mahatma Gandhi |
| (3) Dewey | (4) Rousseau |

किसने महत्व दिया था कि शिक्षा का उद्देश्य बच्चों में विश्व बन्धुत्व की भावना और अन्तर्राष्ट्रीय समझ का विकास होना चाहिए?

- | | | | |
|-----------|-------------------|----------|----------|
| (1) टैगोर | (2) महात्मा गाँधी | (3) डीवी | (4) रूसो |
|-----------|-------------------|----------|----------|

147. When a researcher includes in his sample those individuals who are willing and are readily available, the sampling technique is called

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| (1) Simple Random Sampling | (2) Quota Sampling |
| (3) Snowball Sampling | (4) Incidental Sampling |

जब कोई शोधकर्ता उन व्यक्तियों को अपने न्यादर्श में सम्मिलित करता है, जो तैयार है तथा आसानी से उपलब्ध होते हैं, इस प्रकार के न्यादर्श को कहते हैं

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| (1) साधारण यादृच्छिक न्यादर्श | (2) कोटा न्यादर्श |
| (3) बर्फगेंद न्यादर्श | (4) आकस्मिक न्यादर्श |

148. The Vedas teach us that

- (1) creation is without beginning
- (2) creation is without an end
- (3) creation is without beginning and without end
- (4) creation has a definite beginning and also an end

वेद हमें शिक्षा देते हैं कि

- (1) सृष्टि का प्रारम्भ नहीं है
- (2) सृष्टि का कोई अन्त नहीं है
- (3) सृष्टि का न कोई प्रारम्भ है, न कोई अन्त
- (4) सृष्टि का एक निश्चित प्रारम्भ भी है और अन्त भी

149. Which of the following may be a primary source of information for a researcher?

- (1) Encyclopaedia of Educational Research
- (2) A Research Review Article
- (3) Research Paper in a Professional Journal
- (4) An Abstract of a Research Study

किसी शोधकर्ता के लिए निम्न में से कौन-सा स्रोत एक प्राथमिक सूचना स्रोत हो सकता है?

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| (1) शिक्षा शोध का विश्वकोश | (2) एक शोध पुनरावलोकन लेख |
| (3) किसी व्यावसायिक पत्र में प्रपत्र | (4) किसी शोधकार्य का सारांश |

150. The consistency of evaluation-results is measured by

- (1) objectivity (2) reliability (3) predictability (4) usability

मूल्यांकन के परिणामों की स्थिरता का मापन होता है

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| (1) वस्तुनिष्ठता से | (2) विश्वसनीयता से |
| (3) भविष्यवाणी क्षमता से | (4) उपयोगिता से |

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

(इस पुस्तिका के प्रथम आवरण-पृष्ठ पर तथा उत्तर-पत्र के दोनों पृष्ठों पर केवल नीली या काली बाल-प्वाइंट पेन से ही लिखें)

1. प्रश्न पुस्तिका मिलने के 10 मिनट के अन्दर ही देख लें कि प्रश्नपत्र में सभी पृष्ठ मौजूद हैं और कोई प्रश्न छूटा नहीं है। पुस्तिका दोषयुक्त पाये जाने पर इसकी सूचना तत्काल कक्ष-निरीक्षक को देकर सम्पूर्ण प्रश्नपत्र की दूसरी पुस्तिका प्राप्त कर लें।
2. परीक्षा भवन में लिफाफा रहित प्रवेश-पत्र के अतिरिक्त, लिखा या सादा कोई भी खुला कागज साथ में न लायें।
3. उत्तर-पत्र अलग से दिया गया है। इसे न तो मोड़ें और न ही विकृत करें। दूसरा उत्तर-पत्र नहीं दिया जायेगा, केवल उत्तर-पत्र का ही मूल्यांकन किया जायेगा।
4. अपना अनुक्रमांक तथा उत्तर-पत्र का क्रमांक प्रथम आवरण-पृष्ठ पर पेन से निर्धारित स्थान पर लिखें।
5. उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर पेन से अपना अनुक्रमांक निर्धारित स्थान पर लिखें तथा नीचे दिये वृत्तों को गाढ़ा कर दें। जहाँ-जहाँ आवश्यक हो वहाँ प्रश्न-पुस्तिका का क्रमांक तथा सेट का नम्बर उचित स्थानों पर लिखें।
6. ओ० एम० आर० पत्र पर अनुक्रमांक संख्या, प्रश्न-पुस्तिका संख्या व सेट संख्या (यदि कोई हो) तथा प्रश्न-पुस्तिका पर अनुक्रमांक सं० और ओ० एम० आर० पत्र सं० की प्रविष्टियों में उपरिलेखन की अनुमति नहीं है।
7. उपर्युक्त प्रविष्टियों में कोई भी परिवर्तन कक्ष निरीक्षक द्वारा प्रमाणित होना चाहिये अन्यथा यह एक अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
8. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के वैकल्पिक उत्तर के लिये आपको उत्तर-पत्र की सम्बन्धित पंक्ति के सामने दिये गये वृत्त को उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर दिये गये निर्देशों के अनुसार पेन से गाढ़ा करना है।
9. प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिये केवल एक ही वृत्त को गाढ़ा करें। एक से अधिक वृत्तों को गाढ़ा करने पर अथवा एक वृत्त को अपूर्ण भरने पर वह उत्तर गलत माना जायेगा।
10. ध्यान दें कि एक बार स्याही द्वारा अंकित उत्तर बदला नहीं जा सकता है। यदि आप किसी प्रश्न का उत्तर नहीं देना चाहते हैं, तो सम्बन्धित पंक्ति के सामने दिये गये सभी वृत्तों को खाली छोड़ दें। ऐसे प्रश्नों पर शून्य अंक दिये जायेंगे।
11. रफ कार्य के लिये प्रश्न-पुस्तिका के मुखपृष्ठ के अन्दर वाले पृष्ठ तथा अंतिम पृष्ठ का प्रयोग करें।
12. परीक्षा के उपरान्त केवल ओ०एम०आर० उत्तर-पत्र परीक्षा भवन में जमा कर दें।
13. परीक्षा समाप्त होने से पहले परीक्षा भवन से बाहर जाने की अनुमति नहीं होगी।
14. यदि कोई अभ्यर्थी परीक्षा में अनुचित साधनों का प्रयोग करता है, तो वह विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित दंड का/की, भागी होगा/होगी।