

## BAED-302

### Educational Administration and Planning

शैक्षिक प्रशासन एवं नियोजन

Bachelor of Arts (BA-12/16/17)

3rd Year, Examination, 2019

**Time : 3 Hours]**

**Max. Marks : 80**

**Note :** This paper is of Eighty (80) marks divided into two (02) sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

**नोट :** यह प्रश्नपत्र अस्सी (80) अंकों का है जो दो (02) खण्डों के तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

### SECTION-A/( खण्ड-क )

(Long Answer Type Questions)/( दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न )

**Note :** Section 'A' contains five (05) long answer type questions of fifteen (15) marks each. Learners are required to answer any three (03) questions only. (3×15=45)

**नोट :** खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पन्द्रह (15) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल तीन (03) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the meaning and objectives of educational planning. Describe the advantages and disadvantages of long-term educational-planning.

शैक्षिक नियोजन का अर्थ व उद्देश्य स्पष्ट कीजिए। दीर्घकालीन शैक्षिक नियोजन के लाभ एवं हानियों का वर्णन कीजिए।

2. Describe the administrative structure of primary and elementary education in India.

भारत में प्राथमिक और प्रारंभिक शिक्षा की प्रशासनिक संरचना का वर्णन कीजिए।

3. Discuss the meaning of educational supervision and its types and their role.

शैक्षिक पर्यवेक्षण के अर्थ एवं प्रकार तथा उनकी भूमिका की चर्चा कीजिए।

4. Explain the concept and need of leadership with reference to educational planning and administration. Mention the challenges in this respect.

शैक्षिक नियोजन एवं प्रशासन के सन्दर्भ में नेतृत्व की अवधारणा एवं आवश्यकता की चर्चा कीजिए। इस सम्बन्ध में चुनौतियों का उल्लेख कीजिए।

5. How does the educational supervision differ from the educational inspection ? What are the challenges experienced presently in the educational supervision ?

शैक्षिक पर्यवेक्षण, शैक्षिक निरीक्षण से किस तरह भिन्न है? वर्तमान में शैक्षिक पर्यवेक्षण में कौन सी चुनौतियाँ अनुभूत होती हैं?

### SECTION-B/( खण्ड-ख )

(Short Answer Type Questions)/( लघु उत्तरों वाले प्रश्न )

**Note :** Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of seven (07) marks each. Learners are required to answer any five (05) questions only.

(5×7=35)

**नोट :** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए सात (07) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल पाँच (05) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the meaning and objectives of Educational Administration.

शैक्षिक प्रशासन का अर्थ एवं उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए।

2. Describe the administrative structure of secondary education at state level.

राज्य-स्तर पर माध्यमिक शिक्षा के प्रशासनिक-संरचना का वर्णन कीजिए।

3. Describe the administrative organisation of Higher Education at central level in India.

भारत में केन्द्रीय स्तर पर उच्च शिक्षा के प्रशासनिक संगठन का वर्णन कीजिए।

4. Describe the functions of central advisory board of education.

शिक्षा के केन्द्रीय परामर्शदाता परिषद् के कार्यों का वर्णन कीजिए।

5. Explain the decentralised educational planning.

विकेन्द्रीकृत शैक्षिक-नियोजन को स्पष्ट कीजिए।

6. Discuss the process of educational planning at district level.

जिला स्तर पर शैक्षिक नियोजन की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

7. Discuss the need and significance of educational supervision.

शैक्षिक पर्यवेक्षण की आवश्यकता एवं महत्त्व की विवेचना कीजिए।

8. Write a short note on NCERT.

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

---